

Ordne die passenden Satzteile einander zu.



Wenn man die erste Startzahl um 1 erhöht,

ist die Zielzahl fünfmal größer als die Startzahlen.

Wenn man die zweite Startzahl um 1 vermindert,

erhöht sich die Zielzahl um 2.

Wenn beide Startzahlen gleich sind,

kommt eine andere Zielzahl heraus.

Wenn man die beiden Startzahlen vertauscht,

wird die Zielzahl um 3 kleiner.

Wenn man die 1. Startzahl und die 2. Startzahl
in einer Zahlenkette addiert,

kann man die 2. Startzahl berechnen, indem man
ergänzt oder subtrahiert.

Wenn in einer Zahlenkette
nur noch die 2. Startzahl fehlt,

verringert sich die Zielzahl um 2.

Wenn die erste Startzahl um 2 kleiner wird,

erhält man die dritte Zahl.

| | |
|--|--|
| Wenn man die erste Startzahl <u>um 1 erhöht</u> , | ist die Zielzahl fünfmal größer als die Startzahlen. |
| Wenn man die zweite Startzahl <u>um 1 vermindert</u> , | erhöht sich die Zielzahl um 2. |
| Wenn beide Startzahlen <u>gleich sind</u> , | kommt eine andere Zielzahl heraus. |
| Wenn man die beiden Startzahlen <u>vertauscht</u> , | wird die Zielzahl um 3 kleiner. |
| Wenn man die 1. Startzahl und die 2. Startzahl in einer Zahlenkette <u>addiert</u> , | kann man die 2. Startzahl berechnen, indem man ergänzt oder subtrahiert. |
| Wenn in einer Zahlenkette nur noch die 2. Startzahl <u>fehlt</u> , | verringert sich die Zielzahl um 2. |
| Wenn die erste Startzahl um <u>2 kleiner wird</u> , | erhält man die dritte Zahl. |

Übungsvarianten: Karten ausschneiden

Partnerarbeit:

- a) Zuordnen der beiden Satzteile
- b) In Kind liest die erste Satzhälfte vor, das andere Kind ergänzt den Satz mündlich.
- c) Die Karten liegen korrekt einander zugeordnet aus. Ein Kind vertauscht (verdeckt) zwei Karten. Das andere Kind korrigiertl.