**Kinderziel 1: Ich kann sicher addieren und subtrahieren.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Berechne die Zahlenkette.**  Notiere deine Rechnungen.  Notiere deine Rechnungen. | **Berechne die Lücken.** |

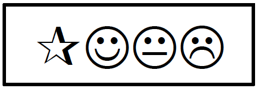
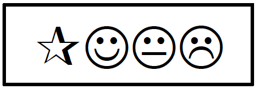
4

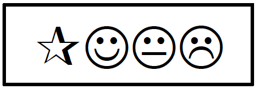
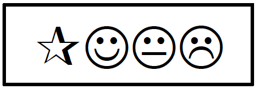
26

10

4

2

****

****

**Kinderziel 2: Ich kann Vermutungen aufstellen und diese überprüfen.**

**Wähle zwei Startzahlen und berechne die Zahlenkette.**

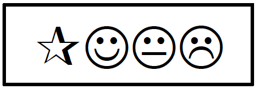
**Erhöhe die 1. Startzahl um 1.**

Vermute zuerst:

**Wie verändert sich die Zielzahl?**

+1

\_\_\_

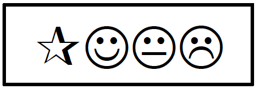
****

Kreuze an! Meine Vermutung war ☐ richtig ☐ falsch

**Kinderziel 3: Ich kann meine Entdeckungen mit Forschermitteln zeigen.**

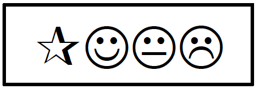
**Was fällt dir auf, wenn du die erste Startzahl um 1 erhöhst?  
Zeige mit Forschermitteln!**



****

**Kinderziel 4: Ich kann meine Entdeckungen mit Mathewörtern beschreiben und begründen.**

**Begründe: Warum ist das so?**

**Kinderziel 5: Ich kann Muster erkennen und nutzen.**

**Finde Zahlenketten mit der Zielzahl 30.**

30

30

30

30

30

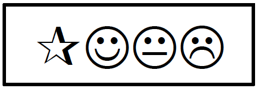
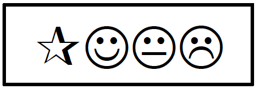
30

30

30

30

30

****

Notiere deine Rechnungen.