

Ganzheitliche Übung zur Zahlzerlegung 1 - Lückentext

Ablauf:

Die Lehrkraft liest zu Beginn oder am Ende der Stunde vier oder fünf Sätze vor. Die SchülerInnen nennen den „richtigen“ Begriff, wobei auch passende Synonyme zugelassen werden können.

1. Wenn ich den großen Turm zerbreche, erhalte ich zwei kleinere Türme. Der große Turm ist das Ganze. Die zwei kleineren Türme sind die beiden _____ .
2. Ich habe die Schachtel mit 5 Perlen geschüttelt. Im linken Fach liegen jetzt 3 Perlen, im _____ Fach liegen 2 Perlen.
3. Ich habe die 5 in drei plus zwei _____ .
4. Es gibt 6 _____ , die Zahl 5 zu zerlegen.
5. Ich trage die Zerlegungen in ein Haus ein. Das Haus nennt man _____ .

Lösungen: Teile, rechten/anderen/zweiten, zerlegt, Möglichkeiten, Zahlenhaus