



AB 4: „Entdeckerpäckchen“ – Analyse von Schüleräußerungen

R: Ist rückwärts. Wie soll ich das sagen?

$$34 + 10 = 44$$

Me: Das geht immer mehr runter: $10 - 9 - 8$
Und da geht immer 2er-Schritte nach vorne.

$$36 + 9 = 45$$

$$38 + 8 = 46$$

H: Da geht immer 2 hoch.

$$40 + 7 = 47$$

N. Da kommt immer Zweierreihe.
 34 – dann muss 35 weg, dann 36 – dann muss 37 weg.

Mu: $44, 45, 46, 47$: Diese sind immer 4 und diese werden
eine mehr.

N: Hier ist $34, 36, 38, 40$ und hier ist Gleiche: $44, 45, 46, 47$

**Analysieren Sie bitte die Schüleräußerungen zu dem o.a.
Entdeckerpäckchen:**

- Über welche sprachlichen Kompetenzen verfügen die Schülerinnen und Schüler?
- Welche sprachlichen Schwierigkeiten haben sie?
- Welche Redemittel (Fachbegriffe / Ausdrücke) benötigen die Kinder, um die Beziehungen in „Entdeckerpäckchen“ möglichst vollständig und genau ausdrücken zu können?

Halten Sie Ihre Überlegungen bitte stichwortartig fest.