



„Zahlen unter der Lupe“ bis 100

Name: _____

Datum: _____



1. Meine Zahl:

Schreibe das Zahlwort: _____



2. Male Zahlenbilder!



3. Anzahl zählen, legen, schieben, zeigen!

**Geh in die Mathecke!
Arbeite mit Material!**

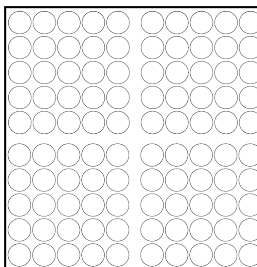
Zeige einem Kind oder deiner Lehrerin was du gemacht hast!

Zehner	Einer



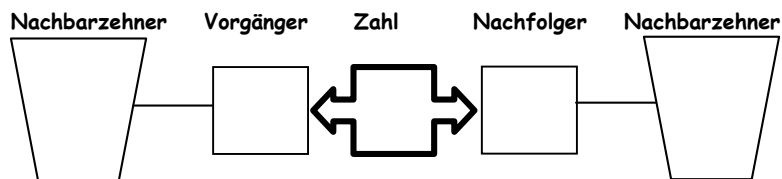
4. Zeichne ein!
Am Rechenstrich: _____

Am 100er Feld:



1+2
7,8,9

5. Nachbarzahlen finden!



1+2
7,8,9

6. Überlege!

- gerade
- ungerade

verdoppelt _____
halbiert _____

1+2
7,8,9

7. Zum Nachbarzehner rechnen!

Zahl + _____ = Nachbarzehner

Zahl - _____ = Nachbarzehner



9. Eigene Ideen!!

Geldbetrag
Was kannst du kaufen, wenn du so viele Euro hast?

Findest du diese Zahl im Kalender?

Findest du die Zahl auf der Uhr? Zeichne auf!

Warum magst du diese Zahl?

Schreibe eine Zahlen- oder Rechengeschichte die zu der Zahl passt!

Überlege weiter!!!

Schreibe die Ideen in dein Heft!



10. Sprich mit anderen Kindern über deine Ideen!

Erkläre, was du dir dabei gedacht hast!

Rechne mehr Aufgaben in deinem Heft!