

„Zahlen unter der Lupe“ bis 100

Name:

Datum:



1. Meine Zahl:

Schreibe das Zahlwort:



2. Male Zahlenbilder!



3. Anzahl zählen, legen, schieben, zeigen, ... !

Geh in die Matheecke!
Arbeite mit Material!

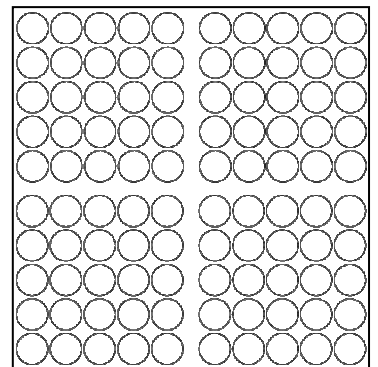
Zeige einem Kind oder deiner Lehrerin was du gemacht hast!

Zehner	Einer



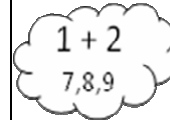
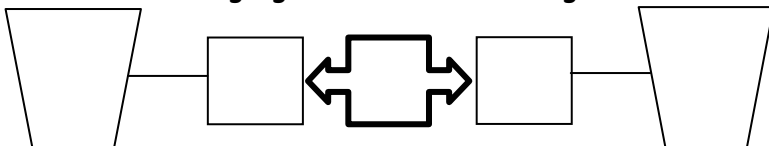
4. Zeichne ein!
Am Rechenstrich:

Am 100er Feld:



5. Nachbarzahlen finden!

Nachbarzehner Vorgänger Zahl Nachfolger Nachbarzehner



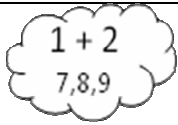
6. Überlege!

gerade

ungerade

verdoppelt _____

halbiert _____



7. Zum Nachbarzehner rechnen!

Zahl Nachbarzehner

$$\square + \underline{\hspace{2cm}} = \square$$

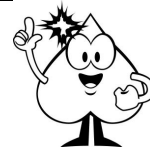
Zahl Nachbarzehner

$$\square - \underline{\hspace{2cm}} = \square$$



8. Mehr eigene Aufgaben finden!

(Z.B. auch Zerlegungshäuser, Zahlenmauern, Kettenaufgaben, Aufgaben mit dem Ergebnis deiner Zahl,...!)



9. Eigene Ideen!!

Geldbetrag
 Was kannst du kaufen, wenn du so viele Euro hast?

Findest du diese Zahl im Kalender?

Findest du die Zahl auf der Uhr? Zeichne auf!

Warum magst du diese Zahl?

Schreibe eine Zahlen- oder Rechengeschichte die zu der Zahl passt!

Überlege weiter!!!

Schreibe die Ideen in dein Heft!



10. Sprich mit anderen Kindern über deine Ideen!

☺
☺ ☺
Name: _____

Erkläre,
was du dir dabei gedacht hast!

Rechne mehr Aufgaben in deinem Heft!