



Demopapier „Zahlen unter der Lupe“

„Zahlen unter der Lupe“ bis 100
 Name: Hanne Datum: 31.5.2012

1. Meine Zahl: 47
 Schreibe das Zahlwort: Siebenundvierzig

2. Male Zahlenbilder!

3. Anzahl zählen, legen, schieben, zeigen, ...!
 Geh in die Matthecke!
 Arbeite mit Material!
 Zeige einem Kind oder deiner Lehrerin was du gemacht hast!

4. Zeichne ein!
 Am Rechenstrich:

 Am 100er Feld:

5. Nachbarzahlen finden!
 Nachbarzehner: 40 Vorgänger: 46 Zahl: 47 Nachfolger: 48 Nachbarzehner: 50

6. Überlege!
 gerade ungerade
 verdoppelt: 92 94 halbiert:

j. Ernst

7. Zum Nachbarzehner rechnen!
 Zahl 47 + 3 = Nachbarzehner 50
 Zahl 47 - 7 = Nachbarzehner 40

8. Mehr eigene Aufgaben finden!
 (Z.B. auch Zerlegungshäuser, Zahlenmauern, Kettenaufgaben, Aufgaben mit dem Ergebnis deiner Zahl,...!)

$30 + 17 = 47$
 $40 + 7 = 47$
 $50 - 3 = 47$
 $60 - 13 = 47$
 $100 - 53 = 47$
 $0 + 47 = 47$

47
 $10 \quad 37$
 $47 \xrightarrow{+3} 50 \xrightarrow{+7} 57$

9. Eigene Ideen!!
 Geldbetrag
 Was kannst du kaufen, wenn du so viele Euro hast?
 Findest du diese Zahl im Kalender?
 Findest du die Zahl auf der Uhr? Zeichne auf!
 Warum magst du diese Zahl?
 Schreibe eine Zahlen- oder Rechengeschichte die zu der Zahl passt!
 Überlege weiter!!!

Schreibe die Ideen in dein Heft!

10. Sprich mit anderen Kindern über deine Ideen!
 Name: Jana und Alia

Erkläre,
 was du dir dabei gedacht hast!

Rechne mehr Aufgaben in deinem Heft!