



Küçük 1 – 1 (bir-eksi-bir) sorularını doğru çalışmak - 1./2. sınıf -

Sayın veliler,

çocuklar küçük bir-artı-bir sorularını gayretle çalıştılar. Soruları iyi bilmeleri/ çözebilemeleri ve türev-stratejilerini kullanabilmeleri bir-eksi-bir sorularına geçmeden önce önemli bir koşuldur.

Çocuklar eksi hesaplamalarını düşünürken (-) ya *bir şeyden bir şey alma* ya da *bir şeye bir şey ekleme* olarak düşünebileceklerini anladılar.

Örnek:

$$10 - 7 = ?$$

10'dan 7 alabilirim. Geriye 3 kalır.

Ya da

$$3 + ? = 10 \text{ hesaplayabilirim.}$$

Elimde 3 var ve şimdi 10'a kadar ne kadar eksik diye düşünüyorum. 7 eksiktir.

Ayrıyeten eksi sorularının cevabını *tersine çevrilmiş artı sorularından* da çıkarabilir çocuklar.

Örnek:

$3 + 7 = 10$ olduğunu biliyorum, o zaman $10 - 7 = 3$ 'tür.

Bundan sonrası artık çocukların yeterince vakit harcayarak çalışmasına kalmıştır ve öncelikle 20'ye kadar eksi sorularını çalışmalarını tavsiye edilir. Düzenli bir çalışma rutini çocuklara sonuçları ezberleme konusunda yardımcı olacaktır. Bu yüzden her gün en iyisi 5- 10 dakikalık çalışma süresini göze alın.

Bu yazının ekinde bulunan soru kartlarını derseniz renkli kağıtlar üzerine bastırabilirsiniz, ama o zaman en iyisi aşağıdaki tabloda gördüğünüz renklere göre bastırın. Tabii isterseniz siyah-beyaz olarak da bastırabilirsiniz. Kartların ön tarafında sorular yazıyor, arka tarafında ise kontrol edebilmek için sonuçlar ya da sonuç bulabilmek için stratejiler yazıyor. Daha iyi anlaşılabilir diye sorular belirli gruplar halinde düzenlenmiştir ve böylelikle istediğiniz ağırlığa göre çalışabilirsiniz.

Sarı	$\square - \square = \square$	İlk sayının 5'ten büyük ve 10'dan küçük olduğu sorular	23 kart
Turuncu	$\square - \square = \square$	İlk sayının 10'dan büyük olduğu sorular (10'u geçmeden); Analoji kullanımı („küçük“ soruları kullanmak)	25 kart
Açık mavi	$10 - \square = \square$	İlk sayının 10 olduğu sorular; 10'un bölmelerini kullanmak	10 kart
Koyu mavi	$20 - \square = \square$	İlk sayının 20 olduğu sorular; 10'un bölmelerine olan analojiyi kullanmak	9 kart
Açık yeşil	$\square - 1 = \square$	İkinci sayının 1 olduğu sorular	16 kart
Koyu yeşil	$\square - 10 = \square$	İkinci sayının 10 olduğu sorular	10 kart
Kırmızı	$\square - \square = \square$	İkinci sayının birinci sayının yarısı olduğu sorular; yarıya bölmeyi/ yarılamayı kullanmak	10 kart
Beyaz	$\square - 9 = \square$	İkinci sayının 9 olduğu sorular; 10'a olan yakınlığı kullanmak (-10 hesaplamaları kullanmak → önce eksi 10, sonra + 1)	10 kart



Beyaz	$\square - \square = \square$	İlk sayının 10'dan büyük olduğu geriye kalan sorular (10'u aşan cevaplar)	25 kart
		toplam	138 kart

Evladınızla şu şekilde ders çalışabilirsiniz:

Evladınıza kartın ön tarafındaki soruyu sorun. Sorunun çözümünü hemen biliyorsa, nasıl hesapladığını sorun ki hesaplama yolunu açıklasın. Her çocuk kendi yöntemiyle hesaplar. Emin olduğu ve hatasız hesapladığı soruları öncelikle çalışması gerekmiyor.

Ama eğer sorduğunuz sorunun cevabını bilmez ise, o zaman hangi (başka) sorunun çözüm bulmakta yardımcı olabileceğini sorun. Yardımcı olabilecek soru bilmiyorsa evladınız, ona tüyo verip yardımcı olabilecek bir soru "söyleyebilirsiniz". Bundan sonra sorunun doğru cevabını biliyorsa, soruyu tekrar sorun.

Evladınızı biraz zamana ihtiyacı varsa baskı altına almayınız. Çocukların çalışma ve öğrenme hızı farklıdır, çünkü her beyin farklı çalışır. Bu gayet normal bir şeydir! Bazı sorularda biz yetişkiler bile uzun süre düşünüyoruz!

Yardımanız için çok teşekkür ediyorum!