



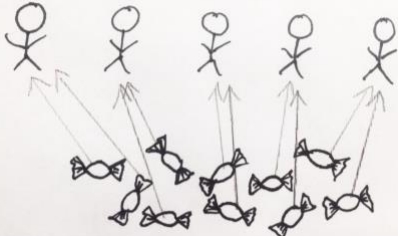
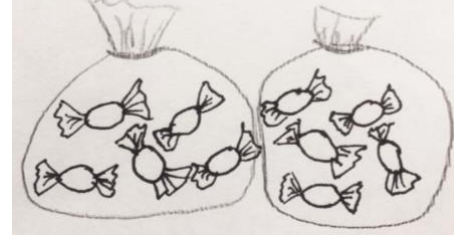
## 1 : 1 doğru çalışmak – 2./3. sınıf –

Sayın veliler,

çocuklarınız 1 x 1'i gayretli bir şekilde çalıştılar. 1 x 1 (bir-çarpı-bir) sorularını iyi çözebilmeleri ve türev-stratejilerini uygulayabilmeleri çok önemlidir, çünkü 1 : 1 (bir-bölü-bir) çalışmalarına geçmeden önce bilinmesi gerekiyor, yani önemli bir koşuldur.

Çocuklarınızın bölme işlemi dağıtarak ya da bölerek düşünebileceklerini/ çözebileceklerini anlamış olmaları gerekiyor.

Örnek:  $10 : 5 = ?$

Dağıtmak	Bölmek
5 çocuğa 10 şeker dağıtıyorum. Her çocuğa 2 şeker düşüyor.	Poşetlere şeker dolduruyorum. Her poşette 5 şekerin olması gerekiyor.
	

Öncelikle çocukların temel bir-çarpı-bir sorularını ezberlemesi gerekiyor. Bu temel sorular, çocukların kolaylıkla aklında tutabileceği ve zor soruları çözmek yahut türev-stratejisini uygulamak için kullanabileceği bir takım sorulardır. Çarpı hesaplamasındaki temel sorular genelde 1, 2, 5, 10 sayılarına bölünen sorulardır.

**Ezberlenmesi gereken temel sorular şunlardır:**

1:1=1	2:2=1	5:5=1	10:10=1
2:1=2	4:2=2	10:5=2	20:10=2
3:1=3	6:2=3	15:5=3	30:10=3
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
10:1=10	20:2=10	50:5=10	100:10=10

Bir-çarpı-bir'in çocuklar tarafından ezberlenmiş olması gerektiği için, bölme sorularını **tersine-çevirme yöntemini** kullanarak da çözebilirler, yani:

Örnek:  $16 : 8 = 2$  çünkü  $2 \cdot 8 = 16$

Ayrıyeten bölen sayıyı ve bölünen sayıyı aynı şekilde yükseltmek veya küçültmek de bölme sorularını çözmelerinde yardımcı olabilir.

Örnek:  $250 : 5 = ?$  Her iki sayıyı da 2'ye çarpıyorum. Sonuç olarak ortaya çıkan şudur:

500 : 10 = 50, bu yüzden şu da geçerli

250 : 5 = 50

İlaveten **ikiye katlama ve yarisına bölme** sorularını kullanma imkanı da var.

Örnek: 48 : 8 sorusunu çocuklar şu şekilde çözebilir:  
**24 : 8 = 3**'i biliyoruz. 48 ise 24'ün iki katı,  
o zaman 48 : 8 = 6, çünkü 6 da 3'ün iki katıdır.

Ve son olarak çocuklar **türev-stratejilerini** kullanabilir bölme sorularını çözmek için. Bu stratejileri kullanırken yukarıda geçen temel sorular ve ezberlenmiş sorular zor soruları çözmek için yardımcı olabilir.

Örnek: **80 : 8 = 10** olduğunu biliyoruz. O yüzden **72 : 8 = 9**  
**24 : 8 = 3** olduğunu biliyoruz. 48 ise 24'ün iki katı, yani  
**48 : 8 = 6**, çünkü 6 da 3'ün iki katıdır.

Geriye kalan bölme sorularını çözmek için yeterince fırsat ve çalışma imkanı ayırmaktır. Düzenli olarak yapılan çalışmalar evladınızın soruların cevabını ezbere olarak bilmesini sağlayacaktır. Bu yüzden her gün en iyisi 5- 10 dakikalık çalışma süresini göze alın.

Bu yazının ekinde bulunan soru kartları daha iyi anlaşılabilir diye soru gruplarına göre düzenlendi. Böylelikle çalışmak istediğiniz stratejiyi seçebilirsiniz. Eğer derseniz soru kartlarını renkli kağıtlar üzerine bastırabilirsiniz, ama o zaman en iyisi her strateji için ayrı bir renk seçin. Tabii isterseniz siyah-beyaz olarak da bastırabilirsiniz. Kartların ön tarafında sorular ve bazen değişmiş sayılı sorular yazıyor, arka tarafında ise kontrol edebilmek için sonuçlar yazıyor.

Kart paketi 1'in içinde 1:1 soruları (DIN A8 olarak), yani sonuçlarıyla beraber temel sorular (2'ye, 5'e ve 10'a bölme sorular) ve tam kare sayıların tersine çevrilmiş soruları, bulunuyor.

Kart paketi 2'nin içinde ise çocukların türev-stratejileri üretmesinde yardımcı olabilecek sorular vardır, yani zor 1:1 sorularını çözebilmelerinde yardımcı olacaktır.

### **Evladınızla şu şekilde ders çalışabilirsiniz:**

Evladınıza kartın ön tarafındaki soruyu sorun. Sorunun çözümünü hemen biliyorsa, nasıl hesapladığını sorun ki hesaplama yolunu açıklasın. Her çocuk kendi yöntemiyle hesaplar. Emin olduğu ve hatasız hesapladığı soruları öncelikle çalışması gerekmiyor.

Ama eğer sorduğunuz sorunun cevabını bilmez ise, o zaman hangi (başka) sorunun çözüm bulmakta yardımcı olabileceğini sorun. Yardımcı olabilecek soru bilmiyorsa evladınız, ona tüyo verip yardımcı olabilecek bir soru "söyleyebilirsiniz". Bundan sonra sorunun doğru cevabını biliyorsa, soruyu tekrar sorun.

Evladınızı biraz zamana ihtiyacı varsa baskı altına almayın. Çocukların çalışma ve öğrenme hızı farklıdır, çünkü her beyin farklı çalışır. Bu gayet normal bir şeydir! Bazı sorularda biz yetişkiler bile uzun süre düşünüyoruz!

Yardımanız için çok teşekkür ediyorum!