



Aktivität 2

- Überlegen Sie bitte (zu zweit oder in Ihrer Konferenzgruppe), welche Aufgabenstellungen sich aus dem Problemkontext „Additionen mit Reihenfolgezahlen“ für die Klassen 1-6 ableiten lassen.
- Halten Sie bitte Ihre Vorschläge auf freien Blättern fest (ein Vorschlag pro Blatt).
- Bereiten Sie eine Vorstellung der Vorschläge vor.

Aktivität 2

- Überlegen Sie bitte (zu zweit oder in Ihrer Konferenzgruppe), welche Aufgabenstellungen sich aus dem Problemkontext „Additionen mit Reihenfolgezahlen“ für die Klassen 1-6 ableiten lassen.
- Halten Sie bitte Ihre Vorschläge auf einem Flipchartbogen fest.
- Verschaffen Sie sich anschließend einen Überblick über die Arbeitsergebnisse der übrigen Gruppen im „Museumsgang“.

Methode Museumsgang: Die Ergebnisse auf den Flipchartbögen werden im Raum verteilt aufgehängt. Die TN finden sich in neuen Gruppen zusammen, so dass in jeder Gruppe jeweils ein Mitglied der bisherigen Gruppeneinteilung vertreten ist. Beim Rundgang geben die jeweiligen Experten Erläuterungen zu den Vorschlägen ab.