


	ÜBERSICHT HAUS 1: ENTDECKEN, BESCHREIBEN, BEGRÜNDEN					
	Modul 1.1	Modul 1.2	Modul 1.3	Modul 1.4	Modul 1.5	Modul 1.6
 FM	Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen einbeziehen pikas.dzlm.de/224	Prozess- und inhaltsbezogene Kompetenzen fördern pikas.dzlm.de/161	Kriterien für gute Schulbücher pikas.dzlm.de/225	Schuleigener Arbeitsplan pikas.dzlm.de/226	Daten und Häufigkeiten pikas.dzlm.de/472	Wahrscheinlichkeiten pikas.dzlm.de/473
 UM	Zahlenketten pikas.dzlm.de/416	Entdeckerpäckchen pikas.dzlm.de/edp	Empfehlenswerte Spiele pikas.dzlm.de/433	Mathe-Map (in Arbeit)	Unsere Schule in Zahlen pikas.dzlm.de/125	Glücksspiele pikas.dzlm.de/149
	PIK-Plakat – Der Kinder-Lehrplan pikas.dzlm.de/007	Forschermittel-Plakat pikas.dzlm.de/227			Kann das stimmen? pikas.dzlm.de/186	Ziffernkarten ziehen pikas.dzlm.de/375
 IM	PIK-Film – Mehr als nur rechnen pikas.dzlm.de/011	Entdeckerpäckchen-Filme pikas.dzlm.de/011	Operatives Prinzip primakom.dzlm.de/147	Kooperation pikas.dzlm.de/231	Elterninfo ‚Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeit‘ pikas.dzlm.de/221	Wahrscheinlichkeit primakom.dzlm.de/381
	Elterninfos ‚Mehr als rechnen‘ pikas.dzlm.de/221	Plakat ‚Das nutzen Mathe-Forscher‘ pikas.dzlm.de/462	Prozessbezogene Kompetenzen kira.dzlm.de/016	Leitung und Führung pikas.dzlm.de/442	Daten und Häufigkeiten primakom.dzlm.de/371	Kombinatorik primakom.dzlm.de/451