

1. Unterrichtseinheit: Zahlenketten – Wir lernen die Bildungsregel kennen

Das sind die Ziele, die dir zeigen, was du alles verbessern kannst:

Zahlenketten1 02:41 video
padlet drive

Arbeitsblatt 1-Nr.1
Arbeitsauftrag: Berechne die Zahlenketten.
Reflexionsauftrag: Notiere die Bildungsregel. Du kannst dafür Forschermittel nutzen.

Tip: Mit Forschermittel kannst du die Bildungsregel gut zeigen:

Tip: So kannst du die Bildungsregel erklären:

Wie hast du die Bildungsregel notiert?

Lade deine Lösung hier hoch:

* - Aufgabe: Wähle zwei Startzahlen und erfinde eigene Zahlenketten.

2. Unterrichtseinheit: Zahlenketten – Wir berechnen die Lücken

Schau auf das Plakat "Kinderziele":

In dieser Einheit kannst du besonders an den Kinderzielen 1 und 4 arbeiten.

Der Wortspeicher kann dir bei der Arbeit helfen:

Arbeitsauftrag: Berechne die Lücke. Notiere deine Rechnung.

Reflexionsauftrag: Die schwarzen Kreise stehen für vorgegebene Zahlen. Wie kannst du die Lücke berechnen?

Tip: So kannst du beschreiben, wie du die Lücke berechnest:

Reflexionsauftrag: Wie hast du die Lücke berechnet? Lade hier deine Lösung hoch und vergleiche sie mit deiner ersten Idee:

* - Aufgabe: Erfinde eigene Zahlenketten mit Lücken. Lade die Aufgaben hier hoch und berechne Zahlenketten mit Lücken eines anderen Kindes.

Kinderziele 1 + 4: Schätze deine Ziele 1 und 4 auf

3. Unterrichtseinheit: Wir erhöhen die 2. Startzahl um 1 (2, 3, ...)

Schau auf das Plakat "Kinderziele":

In dieser Einheit kannst du besonders an den Kinderzielen 2 und 3 arbeiten.

Vermute: Was passiert mit der Zielzahl, wenn die 2. Startzahl um 1 erhöht wird?

2 Startzahl vera ndern PDF document
padlet drive

Reflexionsauftrag: Was fällt dir auf, wenn du die 2. Startzahl um 1 erhöhst? Begründe.

Tip: Du kannst Forschermittel benutzen. (Pfeile, Plättchen, Säckchen...)

Tip: So kannst du deine Entdeckung beschreiben:

* Aufgabe: Was passiert mit der Zielzahl, wenn du die 2. Startzahl um 2, 3, 5... erhöhst?

War deine erste Vermutung richtig oder falsch?

Kinderziele 2 + 3: Schätze deine Ziele 2 und 3 auf dem Lernziele-Plakat ein.

4. Unterrichtseinheit: Wir erhöhen die 1. Startzahl um 1 (2, 3, ...)

Schau auf das Plakat "Kinderziele":

In dieser Einheit kannst du nochmal besonders an den Kinderzielen 2 und 3 arbeiten.

2 Startzahl vera ndern PDF document
padlet drive

Reflexionsauftrag: Was fällt dir auf, wenn du die 1. Startzahl um 1 erhöhst? Begründe.

Tip: Du kannst Forschermittel benutzen. (Pfeile, Plättchen, Säckchen...)

* Aufgabe: Was passiert mit der Zielzahl, wenn du die 1. Startzahl um 2, 3, 5... erhöhst?

War deine erste Vermutung richtig oder falsch?

Kinderziele 2 + 3: Schätze deine Ziele 2 und 3 auf dem Lernziele-Plakat ein.

* 5. Unterrichtseinheit: Wir berechnen Zahlenketten mit gleichen Startzahlen

Schau auf das Plakat "Kinderziele":

In dieser Einheit kannst du besonders an den Kinderzielen 1, 2, 3 und 4 arbeiten.

2 Startzahl vera ndern PDF document
padlet drive

Reflexionsauftrag: Was passiert, wenn beide Startzahlen gleich sind? Begründe.

War deine Vermutung richtig oder falsch?

Kinderziele 1, 2, 3 und 4: Schätze deine Ziele 1, 2, 3 und 4 auf dem Lernziele-Plakat ein.

* 6. Unterrichtseinheit: Wir vertauschen die Startzahlen

Schau auf das Plakat "Kinderziele":

In dieser Einheit kannst du besonders an den Kinderzielen 2, 3, 4 und 5 arbeiten.

2 Startzahlen vertauschen PDF document
padlet drive

Reflexionsauftrag: Was fällt dir auf, wenn beide Startzahlen gleich sind? Begründe.

War deine erste Vermutung richtig oder falsch?

Kinderziele 2, 3, 4 und 5: Schätze deine Ziele 2, 3, 4 und 5 auf dem Lernziele-Plakat ein.

7. Unterrichtseinheit - Teil 1: Wir finden eine Zahlenkette zur Zielzahl 50

Schau auf das Plakat "Kinderziele":

In dieser Einheit und in der nächsten Einheit kannst du besonders an Ziel 5 arbeiten.

7 Zielzahl50Teil1 PDF document
padlet drive

Reflexionsauftrag: Wie hast du sortiert und möglichst viele (alle) Zahlenketten mit der Zielzahl 50 gefunden?

Lade hier deine Sortierungen hoch:

Bist du so vorgegangen, wie du es zu Anfang vermutet hattest?

Kinderziel 5: Schätze dein Ziel 5 auf dem Lernziele-Plakat ein.

7. Unterrichtseinheit - Teil 2: Wir finden viele verschiedene (alle) Zahlenketten zur Zielzahl 50

Erinnere dich: Wie bist du beim Finden einer Zahlenkette mit der Zielzahl 50 vorgegangen?

Arbeitsauftrag: Finde viele verschiedene Zahlenketten mit der Zielzahl 50. Wie gehst du vor? Sortiere deine bereits gefundenen Lösungen und finde weitere.

7 Zielzahl50Teil2 PDF document
padlet drive

Reflexionsauftrag: Wie hast du sortiert und möglichst viele (alle) Zahlenketten mit der Zielzahl 50 gefunden?

Lade hier deine Sortierungen hoch:

Kinderziel 5: Schätze nochmal dein Ziel 5 auf dem Lernziele-Plakat ein.

Das habe ich über Zahlenketten gelernt:

Abschlussstandortbestimmung fachlich: Löse die Aufgaben und schätze dein Können ein:

Abschlussstandortbestimmung Sprache: Vervollständige die Sätze. Nutze Mathe-Wörter.

Abschlussstandortbestimmung PDF document
padlet drive