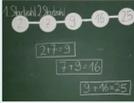


### Zahlenketten

**Was sind Zahlenketten?**  
In den Schulbüchern werden für Zahlenketten oft unterschiedliche Synonyme verwendet, doch hinter all diesen Variationen verbirgt sich immer dasselbe **Bildungsprinzip**: Es werden zwei sogenannte **Startzahlen** beliebig gewählt und in den beiden linken (oder unteren) Feldern notiert. Das dritte Feld wird aus der Summe der beiden Startzahlen gebildet. In das vierte Feld wird wiederum die Summe aus dem zweiten und dritten Feld notiert. Jedes weitere Feld ist immer die Summe der beiden vorherigen Felder. Nach diesem Muster können Zahlenketten beliebig lang fortgesetzt werden. Zahlenketten eignen sich, mit unterschiedlichem Zahlenraum, ab Klasse 2.



### Lehrermaterial

**Zahlenketten im Unterricht zur Förderung der inhalts- & prozessbezogenen Kompetenzen**

**PIKAS**  
382  
00:41 video  
padlet drive

**Zahlenketten im Unterricht nutzen, um sprachbildend zu unterrichten**

**PIKAS**  
1147  
01:01 video  
padlet drive

**Abschlussstandortbestimmung fachlich**

**SOB Zahlenketten**  
PDF document  
padlet drive

**Abschlussstandortbestimmung sprachlich**

PDF document  
padlet drive

**Abschlussstandortbestimmung**

PDF document  
padlet drive

**Vermutungssammlung**

PDF document  
padlet drive

**Forschermittel eingesetzt bei den Zahlenketten**

**Forschermittel**  
Umkreisen  
Farben  
Pfeile  
Operative Zeichen  
Plättchen

**Auszug Wortspeicher zu Zahlenketten**

**Forschermittel**  
Umkreisen  
Farben  
Pfeile  
Operative Zeichen  
Plättchen

**Auszug Wortspeicher zu Zahlenketten**

Word document  
padlet drive

### Erklärvideos

**Was ist eine Zahlenkette?**

**PIKAS**  
Zahlenkette1  
00:41 video  
padlet drive

**Wir erhöhen die zweite Startzahl um 1.**

**PIKAS**  
Zahlenkette2  
01:01 video  
padlet drive

**Was passiert mit der Zielzahl?**

**PIKAS**  
Zahlenkette3  
02:33 video  
padlet drive

### Schülermaterial

**Ich verändere die 1. Startzahl**

PDF document  
padlet drive

**Ich verändere die 2. Startzahl**

PDF document  
padlet drive

**Gleiche Startzahl**

PDF document  
padlet drive

**Startzahl vertauschen**

PDF document  
padlet drive

**Zahlenketten mit Lücken**

PDF document  
padlet drive

**Zielzahl 50**

PDF document  
padlet drive

**Bildungsregeln Zahlenketten**

PDF document  
padlet drive

**Kinderziele zu Zahlenketten**

Word document  
padlet drive

### sprachfördernd Unterrichten

**Mit Hilfe des WEGE Konzepts sprachliche Lernziele zu Zahlenketten erreichen**

**PIKAS**  
1147  
01:01 video  
padlet drive

**sprachliche Übung Rechenregeln Zahlenketten**

PDF document  
padlet drive

**sprachl. Übung Lücke berechnen**

PDF document  
padlet drive

**sprachl. Übung 1. Startzahl verändern**

PDF document  
padlet drive

**sprachl. Übung 2. Startzahl verändern**

PDF document  
padlet drive

**sprachl. Übung Startzahlen**

PDF document  
padlet drive

**sprachl. Übung Aussagen zu Zahlenketten**

PDF document  
padlet drive

**sprachl. Übung Aussagen zu Zahlenketten**

PDF document  
padlet drive

### Elterninfos

**Zahlenketten**

Das Aufgabenformat 'Zahlenketten' bietet Ihren Kindern vielfältige Entdeckungsmöglichkeiten, durch die Beschäftigung mit ihnen lassen sich wichtige Arbeits- und Denkweisen entwickeln. Neben dem Berechnen der Zahlenketten, steht die Förderung der sogenannten prozessbezogenen Kompetenzen im Vordergrund. Kinder entwickeln bei der Bearbeitung der Zahlenketten ihre Fähigkeiten Entdeckungen zu formulieren, zu begründen und zu erläutern. Dies erfolgt in mehreren Schritten.

**Kennenlernen der Aufgabenverschrift und mit dem Aufgabenformat vertraut werden**

PDF document  
padlet drive

**Verändern der Startzahlen**

Nachdem sich die Kinder mit dem Aufgabenformat beschäftigt haben und ein sicherer Umgang mit den Rechenregeln sichergestellt wurde, können die Veränderungen der Startzahlen die Kinder zu Entdeckungen animieren.

**1. Bildungsgel. Zahlenketten**

PDF document  
padlet drive

### Links und Weiteres

**Literatur**

Das Aufgabenformat 'Zahlenketten' bietet Ihren Kindern vielfältige Entdeckungsmöglichkeiten, durch die Beschäftigung mit ihnen lassen sich wichtige Arbeits- und Denkweisen entwickeln. Neben dem Berechnen der Zahlenketten, steht die Förderung der sogenannten prozessbezogenen Kompetenzen im Vordergrund. Kinder entwickeln bei der Bearbeitung der Zahlenketten ihre Fähigkeiten Entdeckungen zu formulieren, zu begründen und zu erläutern. Dies erfolgt in mehreren Schritten.

**Kennenlernen der Aufgabenverschrift und mit dem Aufgabenformat vertraut werden**

PDF document  
padlet drive

**Verändern der Startzahlen**

Nachdem sich die Kinder mit dem Aufgabenformat beschäftigt haben und ein sicherer Umgang mit den Rechenregeln sichergestellt wurde, können die Veränderungen der Startzahlen die Kinder zu Entdeckungen animieren.

**1. Bildungsgel. Zahlenketten**

PDF document  
padlet drive

**1. Bildungsgel. Zahlenketten**

PDF document  
padlet drive