

# So forschen wir in Mathe

## Schritte zum Forschen

über das Vorgehen nachdenken  
weiter-machen

**Aufgabe verstehen**

Worum geht es?

JA NEIN

**Ergebnis überprüfen**

Habe ich die Aufgabe gelöst?

**Plan überlegen**

Wie kann ich vorgehen?

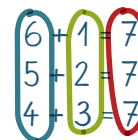
**Plan durchführen**

## Mittel zum Forschen

**Pfeile**

$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 5 + 2 = 7 \\ 4 + 3 = 7 \end{array}$$

**Farben**



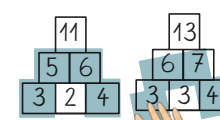
**Plättchen**



**Lupen**

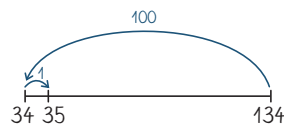
$$\begin{array}{l} 6 + 1 = 7 \\ 5 + 2 = 7 \\ 4 + 3 = 7 \end{array}$$

**Schablonen**



**Rechenstrich**

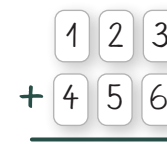
$$134 - 99$$



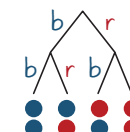
**Tabellen**

H	Z	E
2	0	0
1	1	0
1	0	1

**Ziffernkarten**



**Diagramme**



## Strategien zum Forschen

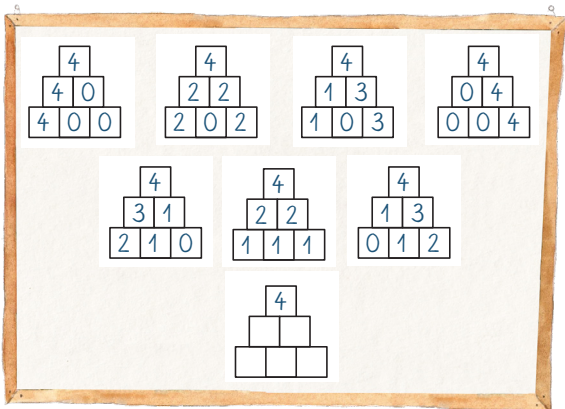
vereinfachen

Muster suchen und nutzen

bereits gefundene Ergebnisse nutzen

geschickt probieren

ordnen



rückwärts denken

...

## Fragen zum Forschen

Habe ich eine ähnliche Aufgabe schon einmal bearbeitet?

Was passiert mit ..., wenn ich ... verändere?

...?

Wo ist das Gleiche nur anders herum?

Was ist gleich, was ist verschieden?

Welche Zwischenschritte muss ich machen?

Was weiß ich und wie kann ich es nutzen?