

Wie viel ist 1,50 Meter?



Wie viel ist 1,50 Meter?

Haltet 1,50 m Abstand!

Aber wie viel ist **1 Meter und 50 Zentimeter**?

Mit diesen Anregungen und Aufgaben können Kinder eine Vorstellung davon aufbauen, wie lang eigentlich eine Strecke von 1,50 m ist.

Sie hilft dabei auch ohne Messinstrumente, diese Entfernung abzuschätzen und einzuhalten.

Wir wünschen viel Freude dabei!



Messinstrumente selber bauen



- Nimm eine Schnur und miss 1,50 m ab.
- Bastle aus mehreren Papierstreifen ein Maßband, das 1,50 m lang ist.
- Welche Ideen hast du noch?



Digitale Messinstrumente



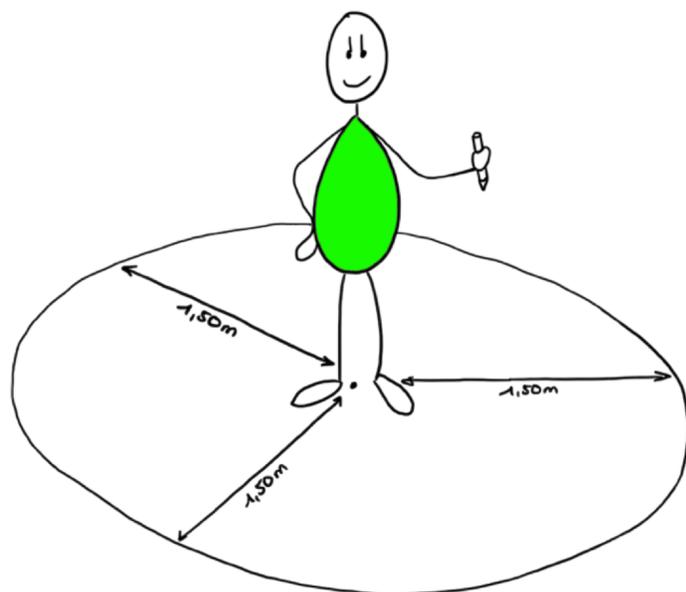
Suche dir eine „Maßband App“ aus dem Appstore, Playstore, etc. und lade sie auf dein Mobilgerät. Mit solchen Apps kannst du Abstände aus einiger Entfernung bestimmen. Erprobe die App: Suche dir dazu zwei Punkte und bestimme den Abstand.

Tipp:
In den meisten Apps kannst du mehrere Punkte hintereinander messen (also auch um die Ecke, um den Umfang von Gegenständen zu bestimmen).



1,50 m Radius mit Band und Kreide

Zeichne auf dem Boden einen Kreis. Du stehst in der Kreismitte und hast immer einen Abstand von ungefähr 1,50 m zur Kreislinie.



Diese Materialien können dir helfen:

- Kreide
- Schnur
- Stein



So kannst du vorgehen

Befestige an einem Ende der Schnur einen Stein, am anderen Ende die Kreide. Achte darauf, dass die Schnur zwischen Stein und Kreide 1,50 m lang ist.

Zeichne nun den Kreisrand mit gespannter Schnur.



Schätzen und prüfen

Finde heraus, was **mehr als/ weniger als** oder **ungefähr** 1,50 m lang ist.
Schätze diese Gegenstände und überprüfe durch Messen.

Gegenstand	geschätzt	gemessen
Tischlänge	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
Türhöhe	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
Fensterbreite	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
Zeichenblock	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
Bettlänge	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	

Färbe die Gegenstände, die ungefähr 1,50 m oder länger sind grün.



Schätzen und prüfen

Schreibe eigene Gegenstände auf.
Finde heraus, was **mehr als/ weniger als** oder **ungefähr** 1,50 m lang ist.
Schätze diese Gegenstände und überprüfe wieder.

Gegenstand	geschätzt	gemessen
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	
	<input type="radio"/> weniger als 1,50 m <input type="radio"/> ungefähr 1,50 m <input type="radio"/> mehr als 1,50 m	

Färbe die Gegenstände, die ungefähr 1,50 m oder länger sind grün.

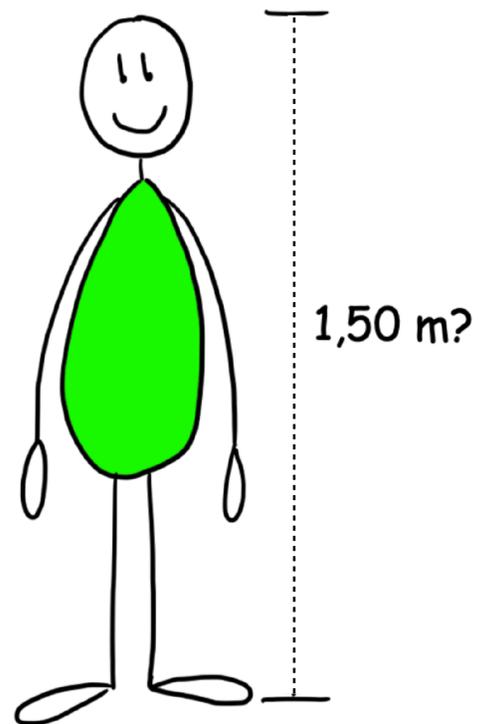


Körpermaße

Wie groß bist du?

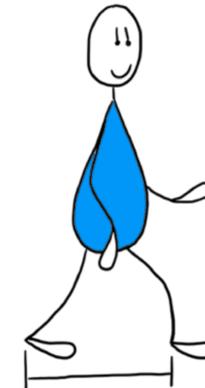
Größer oder kleiner als 1,50 m?

Lege dich auf den Boden, zeichne mit Kreide einen Strich am Kopf und an den Füßen und miss den Abstand zwischen den beiden Strichen.

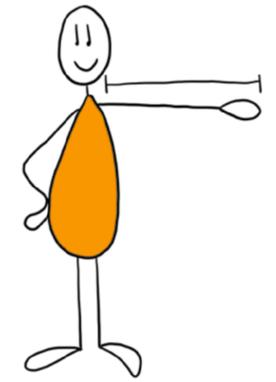


Körpermaße

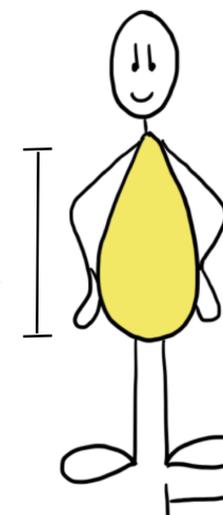
Wie lang ist ein normaler Schritt von dir?



Schrittlänge: _____



Armlänge: _____



Rumpflänge: _____

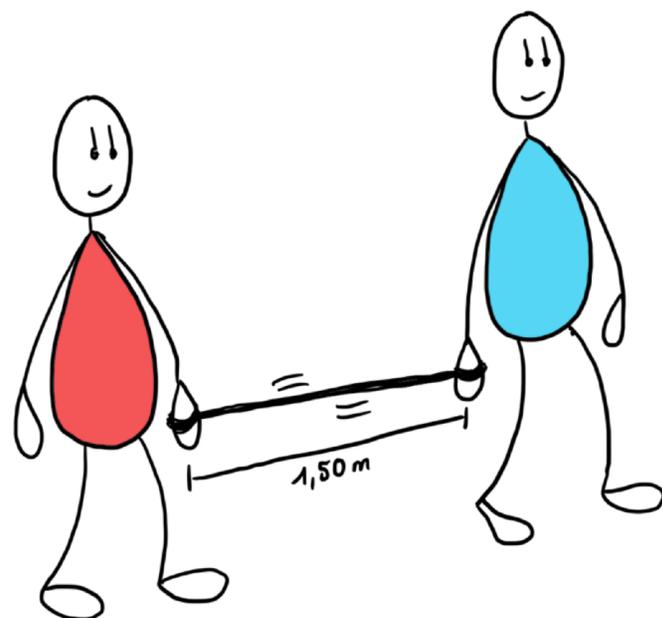
Fußlänge: _____

Wie viele Schritte sind mindestens 1,50 m?



Abstand halten!

Schneide eine Schnur von 1,50 m.
Gehe mit einer Person, die mit dir zusammen wohnt, spazieren.
Haltet dabei das Band die ganze Zeit zwischen euch gespannt.

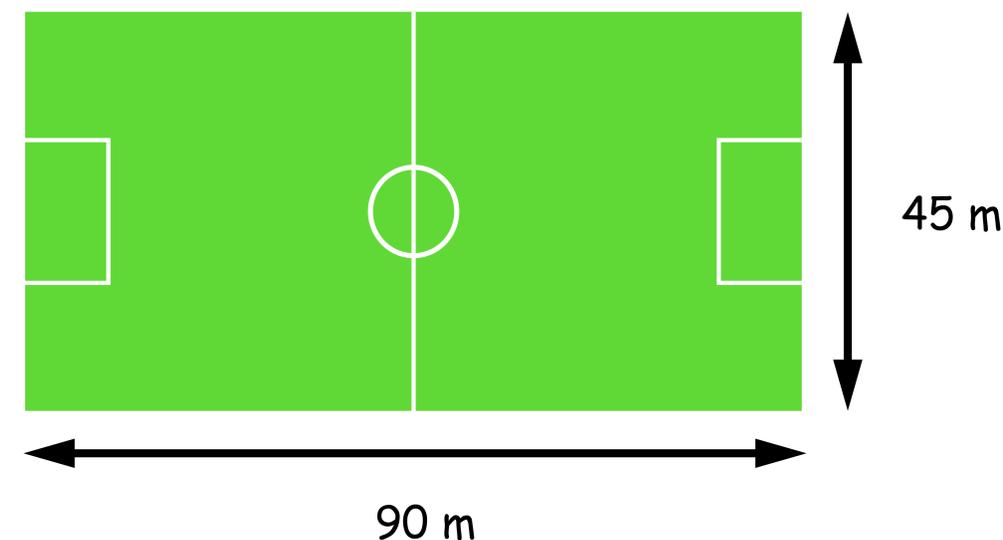


Warum darf das Band nicht durchhängen?



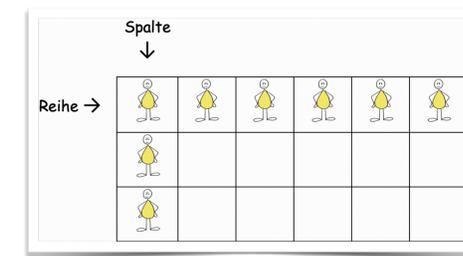
Wie viele passen auf ein Feld?

Wie viele Kinder passen auf ein Fußballfeld, wenn alle Kinder in alle Richtungen zueinander einen Abstand von ungefähr 1,50 m einhalten müssen?



Tipp 1: Lege das Feld mit Quadraten der Größe 1,50 m mal 1,50 m aus.

Tipp 2: Fertige eine Skizze an.
Wie viele Quadrate passen in eine Reihe, wie viele in eine Spalte?



Wie viele Personen nebeneinander?

Suche dir eine „Maßband App“ aus dem Appstore oder Playstore und lade sie auf dein Mobilgerät.



Mit diesen Apps kannst du Abstände aus einiger Entfernung bestimmen.

Suche dir zwei Bäume und schätze wie viele Personen mit einem Abstand von ungefähr 1,50 m nebeneinander dazwischen passen würden.

Geschätzt:

_____ Personen

Miss nun mit der App:

_____ Personen

Tipp: In den meisten Apps kannst du mehrere Abstände von 1,50 m nebeneinandersetzen. Das kann dir beim Lösen der Aufgabe helfen.



Wie viele Personen nebeneinander?

Suche dir weitere Orte, schätze wie viele Personen ungefähr davor oder hinein passen würden, wenn sie nebeneinander stehen und miss anschließend mit der App.

Wie gut bist du bereits im Schätzen?

Wann fällt es dir leicht, wann ist es schwieriger?

Wo?	geschätzt	gemessen
in der Bushaltestelle	5 Personen	
auf dem Parkplatz		
vor dem Supermarkt		
vor dem Haus		



Umrechnungstabelle

Meter, Dezimeter, Zentimeter

m steht für **Meter**

dm steht für **Dezimeter**

cm steht für **Zentimeter**

$$10\text{cm} = 1\text{dm}$$

$$1\text{m} = 10\text{dm}$$

$$1\text{m} = 100\text{cm}$$



Wortspeicher

mindestens 1,50 m

...bedeutet, es sind **1,50 m oder mehr**

höchstens 1,50 m

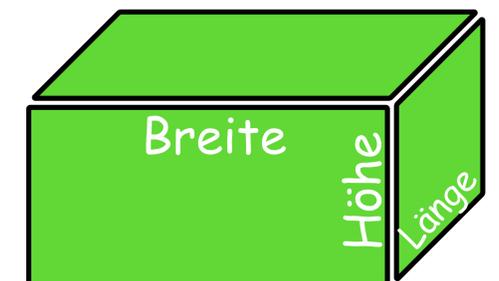
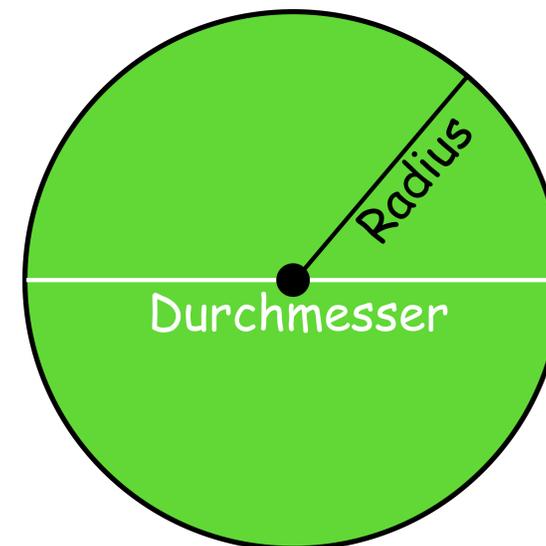
...bedeutet, es sind **1,50 m oder weniger**

genau 1,50 m

...bedeutet, es sind **genau 1,50 m** (nicht mehr und nicht weniger)

ungefähr 1,50 m

...bedeutet, es sind **nicht genau 1,50 m aber fast** (z.B. 1,45 m oder 1,53 m)



Anmerkungen zur Kartei

Die vorliegende Kartei gibt Anregungen, um Kinder dabei zu unterstützen eine Vorstellung davon aufzubauen, wie viel 1,50 m ist.

Einige Aufgaben zielen daher nicht darauf ab, 1,50 m genau zu bestimmen, sondern eine ungefähre Vorstellung davon zu entwickeln.

Thematisieren Sie durchaus auch mit Kindern, die über entsprechende Fähigkeiten bereits verfügen, dass die Körpermaße einzelner Personen zusätzlich zu berücksichtigen sind, wenn mehrere Personen in einer Reihe stehen und einen Abstand von 1,50 m halten.

Zudem bieten einige Anregungen Möglichkeiten, auch weiter in die Tiefe zu gehen und Sachverhalte aus mathematischer Sicht genauer zu beleuchten. Hier sind Sie eingeladen, für und mit Ihren Schüler*innen weitere sinnvolle Lernanlässe aus diesen Anregungen zu entwickeln.



Hinweis

DIN-A4-Blatt in der Mitte knicken und ggf. zusammenkleben, so dass man insgesamt 8 DIN-A5-Karten mit Vorder- und Rückseite hat.

Alle abgebildeten Fotos in dieser Kartei wurden im Rahmen von PIKAS erstellt.

