



Übersicht über mögliche Aktivitäten für Elternabende

Schuljahr	Ziele	Mögliche Aktivitäten mit den Eltern bzw. Informationen für die Eltern	Wo finde ich diese?
1.Schuljahr/ 1. Halbjahr	Die Eltern sollen sich in ihre Kinder hineinversetzen, die die Zahlen zunächst lernen müssen.	<ul style="list-style-type: none"> • AB „Japanisch zählen“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 9, IM
	Die Eltern sollen Anregungen erhalten, wie sie Mathematik im Alltag aufgreifen und ihrem Nachwuchs bewusst machen können.	<ul style="list-style-type: none"> • Elternratgeber 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 1, IM
1.Schuljahr/ 2.Halbjahr	Die Eltern sollen konkrete Hilfestellungen bekommen, wie sie mit ihren Kindern gemeinsam das kleine Einspluseins üben können.	<ul style="list-style-type: none"> • Kartei und Infopapier: 1+1 üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 3, IM
2.Schuljahr	Die Eltern sollen konkrete Hilfestellungen bekommen, wie sie mit ihren Kindern gemeinsam das kleine Einmaleins (Kernaufgaben) üben können.	<ul style="list-style-type: none"> • Kartei und Infopapier „1x1 richtig üben“ (zu den Kernaufgaben des Einmaleins) 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 3, IM und UM
	Die Eltern sollen über die Bedeutung der verschiedenen Rechenmethoden – also das mündliche, halbschriftliche und schriftliche Rechnen – informiert werden.	<ul style="list-style-type: none"> • Infopapier „Verschiedene Rechenmethoden“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 5, IM
3.Schuljahr	Die Eltern sollen konkrete Hilfestellungen bekommen, wie sie mit ihren Kindern gemeinsam weitere Aufgaben des kleinen Einmaleins üben können.	<ul style="list-style-type: none"> • Kartei und Infopapier: 1x1 richtig üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 3, IM und UM
	Eine Erläuterung der verständigen Entwicklung der schriftlichen Rechenverfahren aus den Rechenwegen der Kinder soll einem verfrühten Beibringen durch die Eltern vorbeugen.	<ul style="list-style-type: none"> • Infopapier „Schriftliche Subtraktion“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 5, IM
alle Schuljahre	Die Eltern sollen Transparenz über die Leistungsbewertung erhalten.	<ul style="list-style-type: none"> • Infopapier „Das zählt in Mathe“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 10, IM
	Die Eltern sollen erfahren, welche Fähigkeiten ihr Kind im Verlauf der vier Grundschuljahre erwerben soll.	<ul style="list-style-type: none"> • Plakat „Das machen wir in Mathe!“ und Infoblatt 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 1, IM
	Die Eltern sollen erfahren, was im Kopf ihres Kindes passiert bis dieses „richtig“ im Kopf rechnen kann und wie sie ihr Kind dabei unterstützen können.	<ul style="list-style-type: none"> • Infopapier „Mathe in den Kopf?!“ Wie geht das eigentlich? und Darstellungsmittel 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 3, IM
	Die Eltern sollen die Verbindung von prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen erkennen, indem sie das Aufgabenformat Zahlenmauer kennen lernen, berechnen, aber auch Gesetzmäßigkeiten entdecken und beschreiben.	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint: Anregungen für die Gestaltung (von Teilen) eines Elternabends • AB Zahlenmauern 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 1, IM
	Die Eltern sollen für die Bedeutung eigener Denkwege beim Lernen sensibilisiert werden, indem sie unterschiedliche Lösungswege der Kinder (an)erkennen und reflektieren.	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint „Kinder rechnen anders“ und Film • AB Sachaufgabe „Elternabend“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Haus 9, IM