



„Stiftung Warentest (3)“: Vergleich verschiedener Mathematik-Schulbücher

Name des Schulbuches: _____

	Leitideen des Lehrplans	voll zutreffend	weit- gehend	teil- weise	nicht zu- treffend
1	Entdeckendes Lernen <i>Kap. 1.2: Mathematiklernen durchgängig als konstruktiver, entdeckender Prozess, Fehler gehören zum Lernen, Fehler als Konstruktionsversuche auf der Basis vernünftiger Überlegungen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Beziehungsreiches Üben <i>Kap. 1.2: Sicherung, Vernetzung und Vertiefung vorhandenen Wissens und Könnens, Förderung der Einsicht in Gesetzmäßigkeiten und Beziehungen mathematischer Phänomene, Übungen sind möglichst problemorientiert, operativ oder anwendungsbezogen angelegt</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Einsatz ergiebiger Aufgaben <i>Kap. 1.2: zentrale Bedeutung für den Unterricht; Aufgaben beinhalten differenzierte Fragestellungen auf unterschiedlichem Niveau, ermöglichen verschiedene Lösungswege, fördern Entwicklung grundlegender mathematischer Bildung</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Darstellungsformen <i>Kap. 1.2: wenige, materialgebundene und bildliche Darstellungen, die sich als fortsetzbar erweisen und untereinander vernetzbar sind, da sie als Lernhilfe zur Verfügung stehen, aber auch selbst Lernstoff sind und daher als Lerngegenstand intensiv erarbeitet werden müssen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Anwendungs- und Strukturorientierung <i>Kap. 1.2: (spiralig angelegte, kontinuierliche) Konzentration auf Grundideen bei der Auswahl der Inhalte, Aufgaben und Materialien; Finden, Beschreiben und Begründen von Mustern</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gesamturteil: Das Unterrichtswerk entspricht den Leitideen des Mathematikunterrichts voll / weitgehend/ teilweise / nicht * (*Bitte Nichtzutreffendes streichen.)

Begründung/Bemerkungen: