



## „Stiftung Warentest (1)“: Vergleich verschiedener Mathematik-Schulbücher

Name des Schulbuches: \_\_\_\_\_

	Allgemein gültige Kriterien	voll zu- treffend	weit- gehend	teil- weise	nicht zu- treffend
1	Übersichtliche Gestaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ansprechende, instruktive Bilder und grafische Darstellungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Verständliche Sprache und sachangemessene Veranschaulichungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Mehr als ein Lösungsmodell bei komplexeren Aufgabentypen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Möglichkeiten zum selbstständigen Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Angebote zur Differenzierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Anreize zum entdeckenden Lernen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Spielerische Aktivitäten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Anregungen und Hilfen zur Realisierung offener Unterrichtsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Vielfältige Bezüge zu anderen Bereichen des Unterrichts und der Umwelt der Kinder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Gesamturteil:** Das Unterrichtswerk entspricht den allgemein gültigen Kriterien  
voll / weitgehend/ teilweise / nicht \* (\*Bitte Nichtzutreffendes streichen.)

**Begründung/Bemerkungen:**