



Schülerlösungen zu „Entdecker-Päckchen“ aus einer jahrgangsübergreifend arbeitenden Klasse (1./2. Schuljahr)



• Analysieren Sie die Vorgehensweisen: Was können die Kinder schon? Was noch nicht? Wie sind die Kinder vorgegangen, um Auffälligkeiten zu entdecken und zu beschreiben? Welche Darstellungsmittel haben sie genutzt?

* Wie würden Sie mit diesen Kindern im Unterricht weiter arbeiten?

$$\begin{array}{r} 2 + 8 = 10 \\ 3 + 7 = 10 \\ 4 + 6 = 10 \\ 5 + 5 = 10 \\ 6 + 4 = 10 \\ 7 + 3 = 10 \end{array}$$

Was fällt dir auf?

immer 10

Paul (1. Schuljahr)

Handwritten student work by Klara. On the left, a list of addition problems: $2+8=10$, $3+7=10$, $4+6=10$, $5+5=10$, $6+4=10$, $7+3=10$. The numbers 2, 3, 4, 5, 6, 7 are circled in pink and orange. To the right, a word search grid contains words like 'MILCH', 'LAUF', 'DAS', 'DISALP', 'HIMMEL', 'WROD', 'BEIDEN', 'ROSA', 'NEBELT', 'ROSE', 'MILCHTAGE', 'DISDIZALM', 'BESTIMMUNG'. Below the grid, subtraction problems are listed: $10-8=2$, $10-7=3$, $10-6=4$, $10-5=5$, and '10 4'.

Handwritten student work by Klara showing subtraction problems: $12+28=$, $13+27=$, $14+26=$, $15+25=$. Below these, a list of subtraction problems: $80-50=$, $80-51=$, $80-52=$, $80-53=$. A large handwritten note says 'IMMIFAWROD-BEIDRL ESDHAUFZA'.

Klara (1. Schuljahr)

Handwritten student work by Antonia. On the left, a list of addition problems: $2+8=10$, $3+7=10$, $4+6=10$, $5+5=10$, $6+4=10$, $7+4=10$. The numbers 2, 3, 4, 5, 6, 7 are circled in yellow and purple. To the right, a note says 'es ergibt immer weil es sozusagen wie zwei passende Puzelteile.' Below the note, 'immer +1' and 'immer -1' are written.

Antonia (2. Schuljahr)

Handwritten student work by Julia showing addition problems: $12+28=40$, $13+27=40$, $14+26=40$, $15+25=40$, $16+24=40$, $17+23=40$, $18+22=40$. To the right, a note says 'Was fällt dir auf? man muss nur zählen.'

Julia (2. Schuljahr)



$$\begin{array}{l} 2 + 8 = 10 \\ 3 + 7 = 10 \\ 4 + 6 = 10 \\ 5 + 5 = 10 \\ 6 + 4 = 10 \\ 7 + 3 = 10 \end{array}$$

Was fällt dir auf?

Erste Plus Zahl
 die ersten Plus Zahlen
 entwickeln sich
 immer eine Zahl höher
 zweite Plus Zahl
 die zweite Plus
 Zahl entwickelt
 sich immer eine Zahl tiefer
 Ergebnis Zahl
 die Ergebnis Zahl ist immer
 gleich wie die erste Plus
 Zahl immer höher wird und
 die zweite Plus Zahl wird
 immer tiefer
 tiefer

Hanna (2. Schuljahr)

2 + 8 = 10	Was fällt dir auf? es kommt immer das Gleiche raus. 5 ist immer +1
3 + 7 = 10	
4 + 6 = 10	
5 + 5 = 10	
6 + 4 = 10	
7 + 3 = 10	
8 + 2 = 10	

10 - 8 = 2	Was fällt dir auf? es ist genau so. SWI. OBEN. BLOS. GENAU. AN. DAS. PUM
10 - 7 = 3	
10 - 6 = 4	
10 - 5 = 5	
10 - 4 = 6	
10 - 3 = 7	
10 - 2 = 8	

Alexander (1. Schuljahr)

$$\begin{array}{l} 10 - 8 = 2 \\ 10 - 7 = 3 \\ 10 - 6 = 4 \\ 10 - 5 = 5 \\ 10 - 4 = 6 \\ 10 - 3 = 7 \end{array}$$

Was fällt dir auf?

Die Ergebnisse
 sind nach dem
 Zahlen Alferbet
 geordnet

Jona (2. Schuljahr)