Einblicke ‚Sprache im Mathematikunterricht

Schuljahr 2025/26

Sprache im Mathematikunterricht

FT 1 → *LT PE* → FT 2 → *LT PE* → FT 3

Inhalte:
- Relevanz der Sprache herausstellen
- Sprachliche Herausforderungen identifizieren
- Handlungsoptionen der Lehrkraft I

Praxiserprobung:
- PE: Zahlen unter der Lupe

Inhalte:
- Sprache der Lehrkraft
- Handlungsoptionen der Lehrkraft II

Praxiserprobung:
- PE: Würfelgebäude

Inhalte:
- Unterstützungs-möglichkeiten im Unterricht
- Sprachspeicher
- Exkurs: Beschreiben & Begründen

Praxiserprobung:
- PE: Zahl unter dem Tuch