

Zahlen in unserer Klasse



Mathematik im Alltag
entdecken und
erforschen

Zahldarstellungen
identifizieren

25

Schaue dich um.
Was passt zur Zahl 4
und warum?



Zahlen in unserer Klasse



Mathematik im Alltag
entdecken und
erforschen

Zahldarstellungen
identifizieren

25



Ziele der Übung:

Die Kinder identifizieren verschiedene Zahldarstellungen in der Umwelt und benennen diese.

Durchführung der Basisaufgabe:

- Die Kinder gehen durch den Klassenraum und sammeln alles, was zur Zahl 4 passt (Raumnummern, Anzahlen von Gegenständen/Kindern, Zahlen auf der Uhr, ...).
- Sofern möglich, bringen die Kinder die Gegenstände mit in den Sitzkreis. Alternativ machen die Kinder Fotos.
- Die Kinder begründen, warum die Zahldarstellung passt.



Reduktion:

- Im Sitzkreis liegen verschiedene Gegenstände. Die Kinder wählen aus und begründen, welche Gegenstände zur Zahl 4 passen.



Beobachtungshinweise:

- Welche Zahlaspekte werden selbstständig entdeckt?
- Welche Strategien werden genutzt, um Anzahlen zu bestimmen?
- Werden passende Zahldarstellungen gefunden?

Förderhinweise:

- Mahiko: ZR 20 – Zahlen darstellen – Lernvideos
- Zahlen in der Umwelt

