

Kernbotschaft:

Ich nutze gezielte Impulse, um in Arbeitsphasen mathematische Gespräche mit einzelnen Kindern ergiebig zu gestalten und zu dokumentieren.



Aktivität:

Durchführung der Förderaktivität

Reflexionsauftrag:

An welche Stellen habe ich bereits mathematisch gehaltvolle Gespräche in meinen Unterricht integriert? Wie werden diese wirksam? Wo fehlen sie noch in meinem Unterricht?



Ideen/Konsequenzen für meinen weiteren Unterricht:

Ich möchte an diesen Stellen in meinem Unterricht auf Grundlage der Erfahrungen aus der PE und den Inhalten des Fachnetzwerktreffens Folgendes verändern, ausschärfen und vertiefen: