



Take-Home-Message:

Über eine materialgestützte Darstellung und die sprachliche Begleitung ‚passen in‘, gebe ich Kindern die Gelegenheit ihre Rechenwege zu durchdringen.

Aktivität:

Durchführung der Aktivität zur halbschriftlichen Division.

Reflexionsauftrag:

An welchen Stellen unterstütze ich die Kinder in meinem Unterricht explizit mathematische Sachverhalte am Material darzustellen? Welche Auswirkungen hat dies auf das Verständnis der Kinder? An welchen Stellen könnte ich den Materialeinsatz noch integrieren?



Ideen/Konsequenzen für meinen weiteren Unterricht:

Ich möchte an diesen Stellen in meinem Unterricht auf Grundlage der Erfahrungen aus der PE und den Inhalten des Fachnetzwerktreffens Folgendes verändern, ausschärfen und vertiefen: