

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

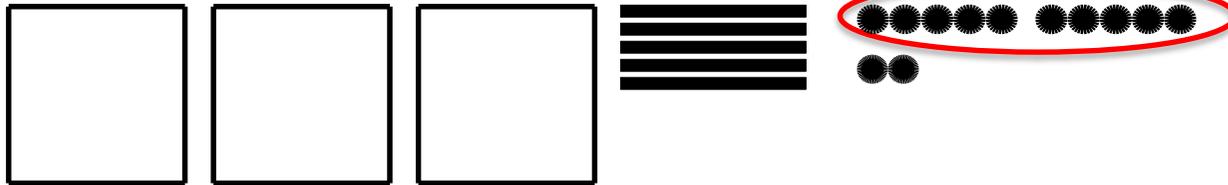
Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

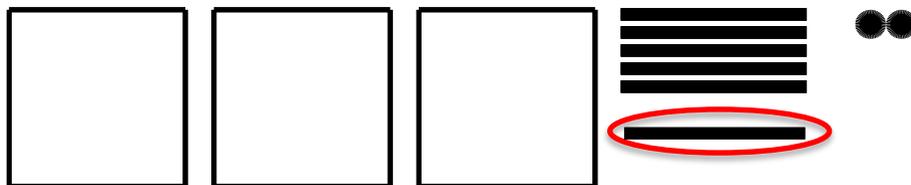
WORTSPEICHER

02

das Bündeln:



Ich bündele die 12 Einer zu 1 Zehner und 2 Einern.



Kenan

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

WORTSPEICHER

02

das Bündeln:

H	Z	E
3	5	12



H	Z	E
3	6	2

Ich bündele die 12 Einer zu 1 Zehner und 2 Einern.

Ich verschiebe den Zehner in die Zehnerspalte.



Kenan

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.1 a/b/c

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit Übertrag

Kenan rechnet die Aufgabe $284 + 365$

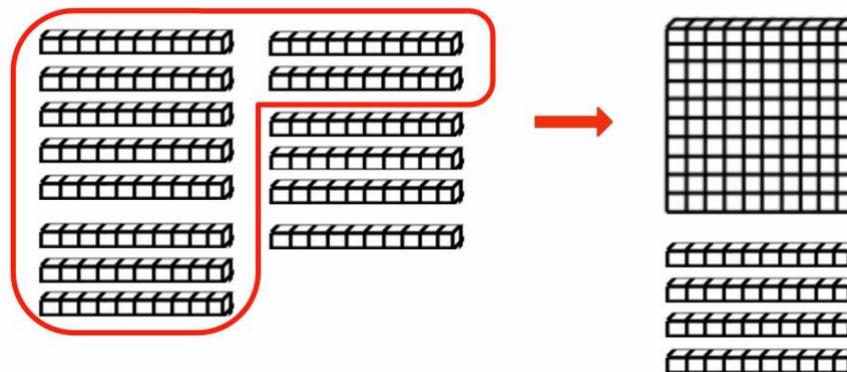
halbschriftlich



Kenan

$$\begin{array}{r} 284 + 365 = 649 \\ \hline 4 + 5 = 9 \\ 80 + 60 = 140 \\ 200 + 300 = 500 \end{array}$$

Ich bündele 10 **Zehner** und tausche sie gegen einen **Hunderter**.



Was meint Kenan? Lege die Aufgabe mit Würfelmaterial nach und erkläre.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.1 a/b/c

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit Übertrag

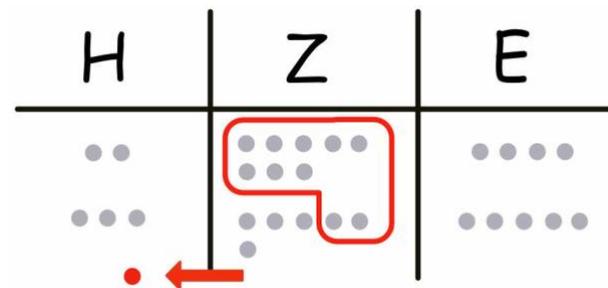
Tim rechnet die Aufgabe $284 + 365$.

schriftlich mit Zwischenschritt



Tim

H	Z	E
2	8	4
+ 3	6	5
5 ₁	14	9
6	4	9



Ich kann in meiner Rechnung
10 Zehner zu einem Hunderter bündeln.



Was meint Tim? Erkläre an seiner Rechnung und vergleiche mit Kenans Vorgehen.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

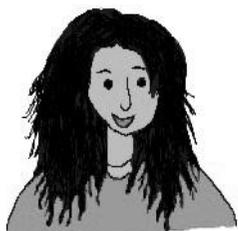
Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.1 a/b/c

Rechenwege bei Plus-Aufgaben vergleichen mit Übertrag

Dilara rechnet die Aufgabe $284 + 365$

schriftlich



Dilara

	H	Z	E
	2	8	4
+ 3	3	6	5
	1		
	6	4	9

Ich verwende eine kürzere Schreibweise als Tim.



Was meint Dilara? Erkläre an ihrer Rechnung und vergleiche mit Tims Vorgehen.

$$\begin{array}{r} 542 \\ + 315 \\ \hline 857 \end{array}$$

Baustein N7 A

Ich kann schriftlich addieren und das Rechenverfahren erklären

2.5 a/b

Rechnen mit Ziffernkarten

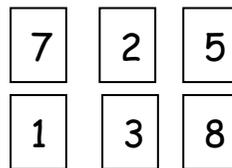
Nehmt euch die Ziffernkarten



1) Legt Aufgaben mit **einem** Übertrag. Schreibt die Rechnungen auf.



Dilara



$$\begin{array}{r} 725 \\ + 138 \\ \hline 863 \end{array}$$

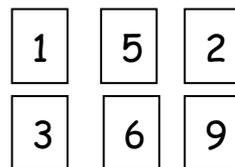


Emily

2) Findet Aufgaben mit **zwei** Überträgen. Legt die Aufgaben und schreibt die Rechnungen auf.



Dilara



$$\begin{array}{r} 152 \\ + 369 \\ \hline 521 \end{array}$$



Emily

 Wie findet ihr Aufgaben mit 2 Überträgen? Erklärt.