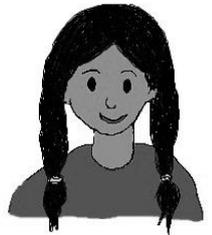


# Schriftlich multiplizieren

7	4	3	.	6
		H	Z	E
				8



6 Einer mal 3 Einer = 18 Einer.  
Ich muss also bündeln.  
Ich **schreibe** 8 Einer und  
**merke** mir 1 Zehner.



7	4	3	.	6
		H	Z	E
			5	8



6 Einer mal 4 Zehner = 24 Zehner.  
Den 1 Zehner dazu,  
also 25 Zehner.  
Ich **schreibe** 5 Zehner und  
**merke** mir 2 Hunderter.



7	4	3	.	6
	T	H	Z	E
	4	4	5	8



6 Einer mal 7 Hunderter = 42 Hunderter.  
Die 2 Hunderter dazu,  
also 44 Hunderter.  
Ich **schreibe** 44 Hunderter, das sind 4  
Hunderter und 4 Tausender.

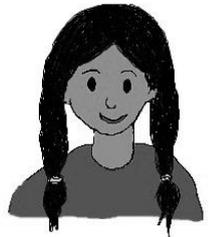
# Schriftlich multiplizieren

(Kurzsprechweise)

7	4	3	·	6
		H	Z	E
				8



$6 \cdot 3 = 18$ ,  
schreibe 8,  
merke 1.



7	4	3	·	6
		H	Z	E
			5	8



$6 \cdot 4 = 24$ ,  
 $24 + 1 = 25$ ,  
schreibe 5,  
merke 2.

7	4	3	·	6
	T	H	Z	E
	4	4	5	8



$6 \cdot 7 = 42$ ,  
 $42 + 2 = 44$ ,  
schreibe 44.

# Schriftlich multiplizieren

3	5	6	.	3	2
		T	H	Z	E
	1	0	6	8	

Ich beginne mit den **Zehnern**.

$$3 \cdot 6 = 18,$$

**schreibe** 8 bei den Zehnern,  
**merke** 1.

$$3 \cdot 5 = 15,$$

$$15 + 1 = 16,$$

**schreibe** 6, **merke** 1.

$$3 \cdot 3 = 9$$

$9 + 1 = 10$ , **schreibe** 10.



3	5	6	.	3	2
		T	H	Z	E
	1	0	6	8	
			7	1	2

Dann rechne ich mit den **Einern**.

$$2 \cdot 6 = 12,$$

**schreibe** 2 bei den Einern,  
**merke** 1.

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$10 + 1 = 11,$$

**schreibe** 1, **merke** 1.

$$2 \cdot 3 = 6,$$

$6 + 1 = 7$ , **schreibe** 7.

3	5	6	.	3	2
		T	H	Z	E
	1	0	6	8	
+		1	7	1	2
	1	1	3	9	2

Zum Schluss **addiere** ich  
die beiden Produkte  
schriftlich.

$$\begin{array}{r} 72 \cdot 93 \\ 648 \\ 216 \\ \hline 6696 \end{array}$$

### Baustein N8 A

Ich kann schriftlich multiplizieren und das Rechenverfahren erklären

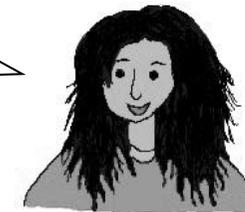
## Fehler erklären

Dilara will Emilys Rechenweg ausprobieren und macht dabei Fehler.

1	6	·	2	3
		H	Z	E
	2	1	2	
+		3	1	8
	2	4	3	8

Ich habe erst 2 mal 6 gleich 12 gerechnet und dann die 12 hingeschrieben.

Dann habe ich 2 mal 1 gleich 2 gerechnet und die 2 vor die 12 geschrieben.



Dilara



Erkläre, was Dilara falsch macht.  
 Erkläre auch den Fehler in der nächsten Zeile.  
 Wie kommt Dilara auf die 318 ?

## Rechenwege ausprobieren

 Rechne die Aufgaben mit dem **Malkreuz**

und

schriftlich.

1)

·	10	3
10		
8		
	+	

		1	8	·	1	3		
				H	Z	E		

2)

·	40	4
300		
20		
3		
	+	

	3	2	3	·	4	4		
		Z	T	T	H	Z	E	

3)

·	10	9
300		
40		
5		
	+	

	3	4	5	·	1	9		
			T	H	Z	E		

4)

·	30	6
60		
3		
	+	

		6	3	·	3	6		
			T	H	Z	E		