

$$\begin{array}{r} 72 \cdot 93 \\ 648 \\ 216 \\ \hline 6696 \end{array}$$

## Stellengerecht aufschreiben

3	5	6	.	3	2
	ZT	T	H	Z	E
	1	0	6	8	
			7	1	2



Ich schreibe die Zahlen  
stellengerecht untereinander:

Einer unter Einer

Zehner unter Zehner

Hunderter unter Hunderter....



## Rechenwege erklären

Die Kinder haben Fragen zu Emilys Rechenweg.



Emily

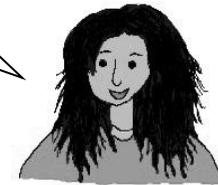
1	2	·	1	3
		H	Z	E
		1	2	
	+		3	6
		1	5	6



Jonas

Wo muss ich denn bei deiner Rechnung anfangen ?

Darf ich die Zahlen auch so untereinander schreiben ?



Dilara

1	2	·	1	3
		H	Z	E
			1	2
	+		3	6



Beantworte die Frage und erkläre.

$$\begin{array}{r} 72 \cdot 93 \\ 648 \\ 216 \\ \hline 6696 \end{array}$$

Baustein N8 A

Ich kann schriftlich multiplizieren und das Rechenverfahren erklären

## Rechenwege vergleichen - ohne Übertrag

Jonas, Tim und Emily rechnen die Aufgabe  $12 \cdot 13$ .

Malkreuz

schriftlich mit Endnull

schriftlich ohne Endnull



Jonas

.	10	3	
10	100	30	
2	20	6	
	120	+ 36	156



Tim

1	2	.	1	3
		H	Z	E
		1	2	0
	+		3	6
		1	5	6



Emily

1	2	.	1	3
		H	Z	E
		1	2	
	+		3	6
		1	5	6



Beschreibe die drei Rechenwege.

Markiere die **Einer** grün, die **Zehner** blau und die **Hunderter** rot.

Vergleiche die Rechenwege. Warum kann Emily bei ihrem Rechenweg die Null weglassen?

## Rechenwege vergleichen - ohne Übertrag

Jonas, Tim und Emily rechnen die Aufgabe  $12 \cdot 13$ .

Malkreuz

schriftlich mit Endnull

schriftlich ohne Endnull



Jonas

.	10	3	
10	100	30	
2	20	6	
	120	+ 36	156



Tim

1	2	.	1	3
		H	Z	E
		1	2	0
	+		3	6
		1	5	6



Emily

1	2	.	1	3
		H	Z	E
		1	2	
	+		3	6
		1	5	6



Beschreibe die drei Rechenwege.

Markiere die **Einer grün**, die **Zehner blau** und die **Hunderter rot**.

Vergleiche die Rechenwege. Warum kann Emily bei ihrem Rechenweg die Null weglassen?

## Rechenwege ausprobieren

 Rechne die Aufgaben mit dem **Malkreuz**

und

schriftlich.

1)

·	10	1
10		
6		
	+	

		1	6	·	1	1		
				H	Z	E		

2)

·	40	4
200		
10		
2		
	+	

	2	1	2	·	4	4		
				T	H	Z	E	

3)

·	10	2
300		
40		
1		
	+	

	3	4	1	·	1	2		
				T	H	Z	E	

4)

·	20	2
40		
2		
	+	

		4	2	·	2	2		
				H	Z	E		