

Orientierung im Zahlenraum bis 1000

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Schreibe die Zahlen, die du hörst.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____



2. Welche Zahlen sind hier als Zahlbild gezeichnet?

Trage in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl.



T	H	Z	E



T	H	Z	E



3. Zeichne die Zahlbilder.

235

407



4. Fülle die leeren Felder aus.

Zahlbild	Stellenwerttafel	Zahl								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> </table>	T	H	Z	E			3	12	
T	H	Z	E							
		3	12							



5. Zerlege in Hunderter, Zehner und Einer.

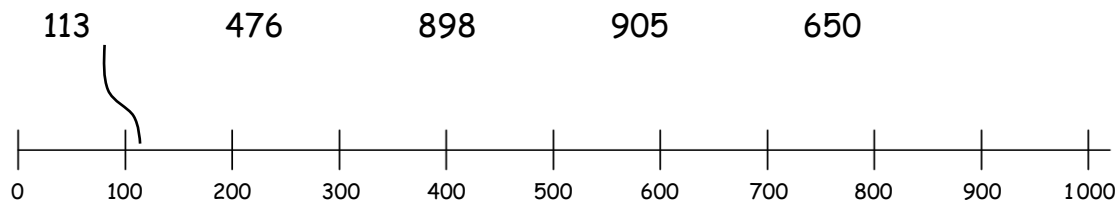
$$527 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$492 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$608 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



6. Ordne die Zahlen ungefähr ein. Verbinde.



7. Sortiere die Zahlen nach der Größe und schreibe sie auf.

323, 198, 332: _____ , _____ , _____

533, 99, 305: _____ , _____ , _____

685, 856, 586: _____ , _____ , _____



**8. Bestimme die Nachbarzahlen.
(Vorgänger V, Nachfolger N, Nachbarzehner NZ,
Nachbarhunderter NH)**

NH	NZ	V	Zahl	N	NZ	NH
			424			
			660			
			899			



9. Zähle in Schritten.

896, 897, 898, _____ , _____ , _____

50, 100, 150, _____ , _____ , _____

251, 253, 255, _____ , _____ , _____

