

# Wir erobern den Zahlenraum bis 1000

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 1. Schreibe die Zahlen, die du hörst.

a) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\*b) \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_



## 2. Welche Zahlen sind hier als Zahlbild gezeichnet?

Trage in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl auf.

a)



H	Z	E

\_\_\_\_\_



H	Z	E

\_\_\_\_\_

\*b)



T	H	Z	E

\_\_\_\_\_



T	H	Z	E

\_\_\_\_\_



## 3. Zeichne die Zahlbilder.

a)

35

71

\*b)

235

407



#### 4. Fülle die leeren Felder aus.

a)

Zahlbild	Stellenwerttafel	Zahl						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>14</td> </tr> </table>	H	Z	E		3	14	
H	Z	E						
	3	14						
	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	H	Z	E				
H	Z	E						

\*b)

Zahlbild	Stellenwerttafel	Zahl								
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	T	H	Z	E					
T	H	Z	E							
	<table border="1"> <tr> <td>T</td> <td>H</td> <td>Z</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>12</td> </tr> </table>	T	H	Z	E			3	12	
T	H	Z	E							
		3	12							



#### 5. Zerlege...

... in Zehner und Einer.

a)  $27 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$72 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$99 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

... in Hunderter, Zehner und Einer.

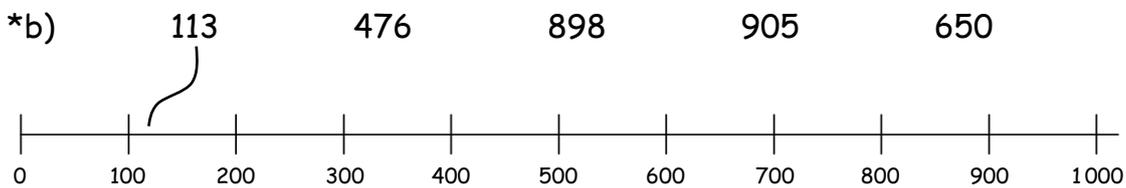
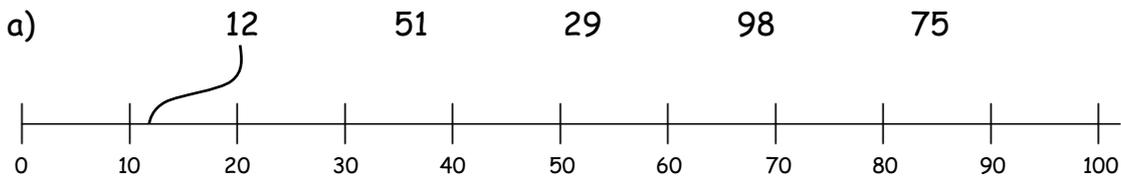
\*b)  $527 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$492 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$608 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$



6. Ordne die Zahlen ungefähr ein. Verbinde.



7. Sortiere die Zahlen nach der Größe und schreibe sie auf.

a) 28, 70, 55:  $\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

40, 22, 78:  $\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

96, 37, 69:  $\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

---

\*b) 323, 198, 332:  $\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

533, 99, 305:  $\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

685, 856, 586:  $\underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$



**8. Bestimmte die Nachbarzahlen.**  
**(Vorgänger V, Nachfolger N, Nachbarhunderter NH)**

a)

V	Zahl	N
	95	
	30	
	69	

\*b)

NH	V	Zahl	N	NH
		424		
		660		
		899		



**9. Zähle in Schritten.**

a) 36, 37, 38, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 40, 45, 50, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 63, 65, 67, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

\*b) 896, 897, 898, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 50, 100, 150, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_  
 251, 253, 255, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_

