

Wir erobern den Zahlenraum bis 1 000 000

Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

1. Schreibe die Zahlen, die du hörst.

a) _____ , _____ , _____ , _____ , _____



*b) _____ , _____ , _____ , _____ , _____

2. Welche Zahlen sind hier als Zahlbild gezeichnet?

Trage in die Stellenwerttafel ein und schreibe die Zahl.

a)

				...
T	H	Z	E	

		...
--	--	-----

T	H	Z	E

*b)
500 000 + 20 000 + 7 000 + 600 + 30 + 1

M	HT	ZT	T	H	Z	E	

300 000 + 40 000 + 800 + 3

M	HT	ZT	T	H	Z	E	



3. Schreibe die Zahl. Male die Plättchen.

a)

T	H	Z	E
	•••••	•	••

T	H	Z	E

207

*b)

M	HT	ZT	T	H	Z	E

M	HT	ZT	T	H	Z	E

1 045 812



4. Notiere die Zahl.

a) 2H 3Z 2E _____

3H 15Z 1E _____

2H 7E _____

*b) 1HT 10ZT 2T 2Z 6E _____



5. Zerlege die Zahl stellengerecht.

a) 527 = _____ + _____ + _____

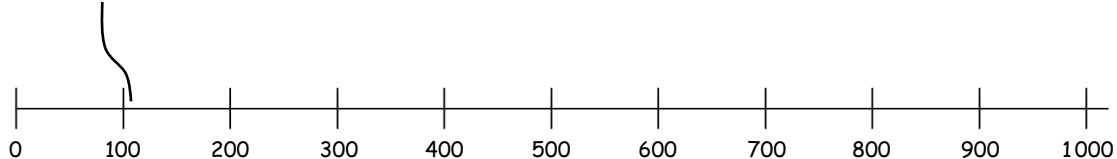
608 = _____ + _____ + _____

*b) 307 675 = _____

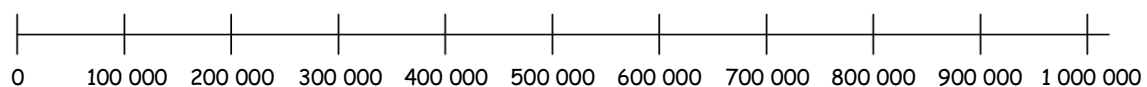


6. Ordne die Zahlen ungefähr ein. Verbinde.

a) 113 476 898 905 650



*b) 150 000 476 000 800 099 925 000 600 500



7. Sortiere die Zahlen nach der Größe und schreibe sie auf.

a) 323, 198, 332: _____ , _____ , _____

685, 856, 586: _____ , _____ , _____

*b) 81 000, 18 000, 25 000: _____ , _____ , _____

300 278, 378 200, 278 300: _____ , _____ , _____



**8. Bestimme die Nachbarzahlen.
(Vorgänger V, Nachfolger N, Nachbarzehner NZ,
Nachbarhunderter NH)**

a)

NH	NZ	V	Zahl	N	NZ	NH
			424			
			660			
			899			

*b)

V	Zahl	N
	333 333	
	695 999	
	500 000	



9. Zähle in Schritten.

a)

50, 100, 150, _____ , _____ , _____

251, 253, 255, _____ , _____ , _____

*b)

499 920, 499 940, 499 960, _____ , _____ , _____

1 000 000, 900 000, 800 000, _____ , _____ , _____

