



Take-Home-Message:

Ich erhebe die Basiskompetenzen meiner Schülerinnen und Schüler, die sie aus dem vorherigen Schuljahr mitbringen, um eine passende Förderung zu gestalten.

Aktivität:

Diagnose der Basiskompetenzen des Zahlverständnisses zu Beginn von Klasse 3 und 4.
Auswahl von geeigneten Förderaufgaben und Förderung der Basiskompetenzen.

Reflexionsauftrag:

An welche Stellen habe ich bereits eine regelmäßige Diagnose und Förderung in meinen Unterricht integriert? Wie wird diese wirksam? Wo fehlt sie noch in meinem Unterricht?



Ideen/Konsequenzen für meinen weiteren Unterricht:

Ich möchte an diesen Stellen in meinem Unterricht auf Grundlage der Erfahrungen aus der PE und den Inhalten des Fachnetzwerktreffens Folgendes verändern, ausschärfen und vertiefen: