

## Planungsraster 5: Würfelspiel

### Aktivität:

Klasse 1 + 2: Würfelspiel ‚Möglichst viele gleiche Würfel‘

Planungsentscheidungen

Impulse:

<p><b>Take Home Messages:</b>          ‚Ich unterstütze die Lernenden, die Gruppensprache der Multiplikation zu verwenden, um ein Verständnis der Operation aufzubauen/anzubahnen.‘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sollen die Schüler:innen Neues lernen bzw. vertiefen?</li> </ul>
<p><b>Lernvoraussetzung:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was müssen die Schüler:innen vorher bereits können?</li> <li>• Welche sprachlichen Voraussetzungen müssen gegeben sein?</li> <li>• Welche Hilfestellungen sollten vorbereitet sein?</li> <li>• ...</li> </ul>
<p><b>Material/Klassenraumvorbereitung:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Materialien brauche ich?</li> <li>• Wie setze ich das Material ein?</li> <li>• Brauche ich sonstiges Equipment z. B. PC, Tablet?</li> <li>• ...</li> </ul>
<p><b>Differenzierung:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie kann ich alle Schüler:innen ansprechen?</li> <li>• Welche Adaptionen muss ich ggf. noch vornehmen?</li> <li>• ...</li> </ul>
<p><b>Didaktische Reduzierung:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ist der Inhalt so für meine Schüler:innen zugänglich?</li> <li>• Muss ich ihn an bestimmten Stellen reduzieren?</li> </ul>

## Planungsraster 5: Würfelspiel

	<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li></ul>
<b>Impulse für das Unterrichtsgespräch:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Welche Impulse/Nachfragen sind für die Aktivität sinnvoll?</li><li>• Welche weiterführenden Fragen können gestellt werden?</li><li>• Wie kann ich die Kinder bei Schwierigkeiten unterstützen?</li><li>• ...</li></ul>

## Planungsraster 5: Würfelspiel

### *Sonstige Überlegungen*

<i>Sonstige Überlegungen</i>	<i>Impulse</i>
Eigenes Hintergrundwissen:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sind mir alle fachlichen Hintergründe bekannt?</li><li>• Sichten der Minimodule</li><li>• ...</li></ul>
Gemeinsame Planung:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bereits Erfahrungen aus ähnlichen Aufgaben mit einbeziehen?</li><li>• Welche Anregungen/Impulse haben die Kolleg:innen?</li><li>• Austausch mit Kolleg:innen, die bereits ähnliche Aufgaben durchgeführt haben.</li><li>• ...</li></ul>

### *Reflexionsüberlegungen*

<i>Reflexionsüberlegungen</i>	<i>Impulse</i>
Allgemeines:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Was hat gut funktioniert, was nicht so gut?</li><li>• Was würde ich verändern?</li><li>• Konnten alle Kinder etwas lernen?</li><li>• ...</li></ul>
Reflexionsfragen aus dem Fachnetzwerktreffen: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Berichten Sie jeweils kurz in zwei Minuten: Was konnten Sie bezüglich der Gruppensprache bei dem Würfelspiel beobachten.</li><li>2. An welchen Stellen im Spielverlauf konnten erfolgreiche Notationen der Rechenaufgabe beobachtet werden?</li><li>3. Welche Situationen im Spielverlauf regten die Kinder insbesondere dazu an ihre Darstellungsformen zu wechseln und zu begründen?</li></ol>	