

Kernbotschaft:

Ich schule den Zahlen- und Aufgabenblick und gebe den Kindern die Möglichkeit, verschiedene Rechenwege verständnisbasiert anzuwenden.



Aktivität:

Durchführung der Aktivität ‚Sortiertafel‘ und ‚Rechenwege sortieren‘

Reflexionsauftrag:

An welchen Stellen habe ich bereits Durchgängigkeit in meinen Unterricht integriert? Wie wird diese wirksam? Wo fehlt sie noch in meinem Unterricht?



Ideen/Konsequenzen für meinen weiteren Unterricht:

Ich möchte an diesen Stellen in meinem Unterricht auf Grundlage der Erfahrungen aus der PE und den Inhalten des Fachnetzwerktreffens Folgendes verändern, ausschärfen und vertiefen: