

Partner finden

In Anlehnung an die Übung „Bewegungsmemory“ aus der Mathekartei kann die Spielidee auf die Arbeit mit den einfachen Aufgabenkarten und deren Zuordnung zu den Strategiekarten übertragen werden:

- Die Karten werden an die Kinder verteilt: die eine Hälfte der Klasse erhält je eine Karte mit einer einfachen Aufgabe, die andere Hälfte je eine Karte mit einer Strategie (siehe Kopiervorlage).
- Durch Herumgehen und (leises) Fragen müssen die Kinder das Kind mit einer passenden Partnerkarte finden.
- Haben alle Kinder ein Partnerkind gefunden, wird kontrolliert, ob die Zuordnung passt. Dazu verbalisieren die Schüler*innen ihre Begründungen. Hinweis: Teilweise kann es zu mehreren Zuordnungsmöglichkeiten kommen.

Ich habe **mit 5**.
Mein Partner hat die Aufgabe $5 + 4$.
Das passt, weil die erste Zahl die 5 ist.



- Beobachtungshinweis:
Wie erklären die Kinder die Zusammenhänge der Karten ?

Kopiervorlage: Strategiekarten

= 10	mit 10	mit 5	doppelt	?
= 10	mit 10	mit 5	doppelt	?
= 10	mit 10	mit 5	doppelt	?
= 10	mit 10	mit 5	doppelt	?
= 10	mit 10	mit 5	doppelt	?
= 10	mit 10	mit 5	doppelt	?
= 10	mit 10	mit 5	doppelt	?