

# Zahl unter dem Tuch

Klasse 2/3

Zahlverständnis  
Mengenvorstellung

ca. 5 Min

Ich lege  
die Zahl ... unter das  
Tuch. Nun lege ich noch 2  
Zehnerstangen dazu. Welche  
Zahl liegt jetzt unter  
dem Tuch?



## Material:


- Würfelmaterial, alternativ Plättchen und Zehnerstreifen
- Tuch



# Zahl unter dem Tuch

Klasse 1/2/3/4

Zahlverständnis  
Mengenvorstellung

 ca. 5 Min



## Ziel der Übung:

Die Kinder müssen das mit Würfelmaterial gelegte Bild der Zahl mental vor Augen haben und die Veränderungen der Zahl mental vollziehen. Das mentale Vorstellungsbild wird gestärkt.

## Durchführung der Übung:

- Die Lehrkraft legt für alle Kinder sichtbar eine Zahl mit Würfelmaterial unter ein Tuch und die Kinder benennen die Zahl.
- Die Lehrkraft nimmt in jeder Runde Würfelmaterial unter dem Tuch weg/legt welches unter das Tuch dazu, ohne dass die Kinder das gesamte Material unter dem Tuch sehen.
- In jeder Runde benennt ein Kind die Zahl, die unter dem Tuch liegt. Dazu können die Kinder sich untereinander absprechen.

## Variationen:

- Kinder mit Schwierigkeiten können zunächst Sicht auf das Material haben.
- Die Handlung ist für die Kinder nicht sichtbar, sondern wird nur mündlich beschrieben „Ich lege ... unter das Tuch.“
- Die Kinder legen sich in Partnerarbeit Zahlen z.B. hinter eine Trennwand.
- Statt mit Würfelmaterial werden die Zahlen mit Zehnerstreifen und Plättchen gelegt.



## Beobachtungshinweise:

- Können die Veränderungen für alle Stellenwerte richtig mental nachvollzogen werden? Klappt dies bei allen Stellenwerten?
- Gelingt der Darstellungswechsel in Bezug auf die Wertigkeit der einzelnen Stellenwerte (wird eine Zehnerstange hinzugelegt, wird die Zahl um 10 größer)?