

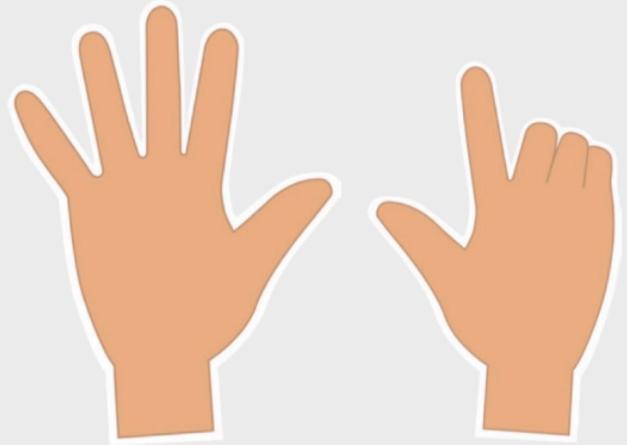
# Wie viele Finger?

Klasse 1

Zahlverständnis  
Zahldarstellung

🕒 ca. 5 Min

Wie viele Finger zeige ich?  
Wie hast du das heraus-  
gefunden?



# Wie viele Finger?

Klasse 1

Zahlverständnis  
Zahldarstellung

 ca. 5 Min



## Ziel der Übung:

Die Kinder üben sich im (quasi-)simultanen Erkennen von Anzahlen, d. h. im Erkennen auf einen Blick, mit Hilfe der statischen Fingerbilder. Sie machen dabei (erste) Erfahrungen zu Zahlzerlegungen.

## Durchführung der Übung:

- Die Lehrkraft zeigt den Kindern Fingerbilder mit einer bzw. mit beiden Händen.
- Die Kinder sollen die Anzahl der Finger möglichst schnell, auf einen Blick, ohne Abzählen erkennen und das passende Zahlwort nennen. Strategien werden gemeinsam reflektiert.
- Anschließend kann gemeinsam überlegt werden, wie man diese Anzahl noch anders hätte mit Fingern darstellen können.
- Betonung der Anzahlen: „Es sind insgesamt 7 Finger (dabei alle 7 Finger bewegen).“

## Variationen:

- Wenn ein Kind immer alle Finger einzeln abzählt, sollten zunächst kleinere Zahlen verwendet werden. Das Kind anregen, die Fingerzahlen ohne Abzählen zu benennen: „Kannst du auch schon ohne zu zählen erkennen, wie viele Finger (3 Finger) das sind?“
- Weiterführende Aufgabe: Berücksichtigung der 5er-Struktur für die additive Zerlegung: „Ich brauche eine volle Hand, also einen Fünfer und noch zwei Finger. Zusammen sind es 7 Finger.“
- App „Fingerzahlen“ von Christian Urff



## Beobachtungshinweise:

- Können die Kinder Fingerbilder direkt erfassen oder zählen sie die Finger einzeln ab?
- Nutzen die Kinder die 5er-Struktur einer Hand, um Anzahlen größer als fünf zu erkennen?
- Welche Zahlbeziehungen nutzen die Kinder bei ungewohnte Fingerzahlen (3 Finger links und 4 rechts)?