**Aktivität:**

*Klasse 1 + 2: Zahlen unter der Lupe*

|  |  |
| --- | --- |
| *Planungsentscheidungen Impulse:* | |
| **Kernbotschaft:**  ‚Ich wähle Aktivitäten so aus, dass die Vernetzung verschiedener Zahldarstellungen kontinuierlich angeregt wird.‘ | * Was sollen die Schüler:innen Neues lernen bzw. vertiefen? |
| **Lernvoraussetzung:** | * Was müssen die Schüler:innen vorher bereits können? * Welche sprachlichen Voraussetzungen müssen gegeben sein? * Welche Hilfestellungen sollten vorbereitet sein? * … |
| **Material/Klassenraumvorbereitung:** | * Welche Materialien brauche ich? * Wie setze ich das Material ein? * Brauche ich sonstiges Equipment z. B. PC, Tablet? * … |
| **Differenzierung:** | * Wie kann ich alle Schüler:innen ansprechen? * Welche Adaptionen muss ich ggf. noch vornehmen? * … |
| **Didaktische Reduzierung:** | * Ist der Inhalt so für meine Schüler:innen zugängig? * Muss ich ihn an bestimmten Stellen reduzieren? * … |
| **Impulse für das Unterrichtsgespräch:** | * Welche Impulse/Nachfragen sind für die Aktivität sinnvoll? * Welche weiterführenden Fragen können gestellt werden? * Wie kann ich die Kinder bei Schwierigkeiten unterstützen? * … |

*Sonstige Überlegungen Impulse*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eigenes Hintergrundwissen:** | * Sind mir alle fachlichen Hintergründe bekannt? * Sichten der Minimodule * … |
| **Gemeinsame Planung:** | * Bereits Erfahrungen aus ähnlichen Aufgaben mit einbeziehen? * Welche Anregungen/Impulse haben die Kolleg:innen? * Austausch mit Kolleg:innen, die bereits ähnliche Aufgaben durchgeführt haben. * … |

*Reflexionsüberlegungen Impulse*

|  |  |
| --- | --- |
| **Allgemeines:** | * Was hat gut funktioniert, was nicht so gut? * Was würde ich verändern? * Konnten alle Kinder etwas lernen? * … |
| **Reflexionsfragen aus dem Fachnetzwerktreffen:**   1. Welche Kacheln haben sich besonders gut als Gesprächsgegenstand geeignet und warum? Welche nicht? 2. Inwiefern konnte ich beobachten, dass das Aufgabenformat ‚Zahlen unter der Lupe‘ die Kommunikation gefördert hat? | |