**Aktivität:**

*Klasse 1 + 2: Zahlen unter der Lupe*

|  |
| --- |
| *Planungsentscheidungen Impulse:*  |
| **Kernbotschaft:**  ‚Ich wähle Aktivitäten so aus, dass die Vernetzung verschiedener Zahldarstellungen kontinuierlich angeregt wird.‘ | * Was sollen die Schüler:innen Neues lernen bzw. vertiefen?
 |
| **Lernvoraussetzung:**  | * Was müssen die Schüler:innen vorher bereits können?
* Welche sprachlichen Voraussetzungen müssen gegeben sein?
* Welche Hilfestellungen sollten vorbereitet sein?
* …
 |
| **Material/Klassenraumvorbereitung:**  | * Welche Materialien brauche ich?
* Wie setze ich das Material ein?
* Brauche ich sonstiges Equipment z. B. PC, Tablet?
* …
 |
| **Differenzierung:**  | * Wie kann ich alle Schüler:innen ansprechen?
* Welche Adaptionen muss ich ggf. noch vornehmen?
* …
 |
| **Didaktische Reduzierung:**  | * Ist der Inhalt so für meine Schüler:innen zugängig?
* Muss ich ihn an bestimmten Stellen reduzieren?
* …
 |
| **Impulse für das Unterrichtsgespräch:** | * Welche Impulse/Nachfragen sind für die Aktivität sinnvoll?
* Welche weiterführenden Fragen können gestellt werden?
* Wie kann ich die Kinder bei Schwierigkeiten unterstützen?
* …
 |

*Sonstige Überlegungen Impulse*

|  |  |
| --- | --- |
| **Eigenes Hintergrundwissen:**  | * Sind mir alle fachlichen Hintergründe bekannt?
* Sichten der Minimodule
* …
 |
| **Gemeinsame Planung:** | * Bereits Erfahrungen aus ähnlichen Aufgaben mit einbeziehen?
* Welche Anregungen/Impulse haben die Kolleg:innen?
* Austausch mit Kolleg:innen, die bereits ähnliche Aufgaben durchgeführt haben.
* …
 |

*Reflexionsüberlegungen Impulse*

|  |  |
| --- | --- |
| **Allgemeines:**  | * Was hat gut funktioniert, was nicht so gut?
* Was würde ich verändern?
* Konnten alle Kinder etwas lernen?
* …
 |
| **Reflexionsfragen aus dem Fachnetzwerktreffen:**1. Welche Kacheln haben sich besonders gut als Gesprächsgegenstand geeignet und warum? Welche nicht?
2. Inwiefern konnte ich beobachten, dass das Aufgabenformat ‚Zahlen unter der Lupe‘ die Kommunikation gefördert hat?
 |