

Darstellungsquartett

Klasse 1/2/3/4

Zahlverständnis
Zahldarstellung

ca. 5 Min

Welche Karten gehören
zusammen?
Wo siehst du immer 3?

3

„drei“




Material:
• Darstellungsquartett



Darstellungsquartett

Klasse 1/2/3/4

Zahlverständnis
Zahldarstellung

 ca. 5 Min



Ziel der Übung:

Die Kinder lernen den flexiblen Umgang mit verschiedenen Darstellungsformen. Die schnelle Erfassung von zusammengehörigen Darstellungen wird geübt.

Durchführung der Übung:

- Die Lehrkraft gibt eine Darstellung einer Zahl vor.
- Das Kind sucht die anderen Darstellungsformen der vorgegebenen Zahl.
- Zahldarstellungen:
 - Zahlsymbol
 - Zahlwort
 - Material (20er-Feld, Würfelmaterial, Stellenwerttafel)
 - Bild einer Alltagssituation

Variationen:

- Im Klassenverband mit großen Karten an der Tafel.
- Als Spiel mit kleinen Karten in Kleingruppen/Einzelarbeit.
- Die Lernenden können eigene Karten entwickeln.
- Es können zunächst Paare zugeordnet werden (z. B. Zahl-symbol und Fingerbild).
- Anregungen zur Erstellung von Karten im Tausenderraum sind hier zu finden: <https://pikas-mi.dzlm.de/node/636>



Beobachtungshinweise:

- Können Zusammenhänge zwischen den Karten beschrieben werden?
- Können die Darstellungen der gesuchten Karten beschrieben werden (wichtig beim Spielen nach Quartett-Regeln)?
- Werden die verschiedenen Darstellungen einer Zahl richtig zusammengelegt?
- Können die Karten nach verschiedenen Kriterien sortiert werden?