

Anzahlen in der Umwelt

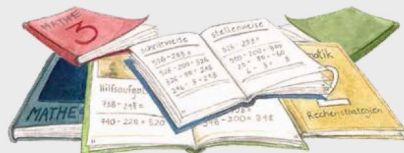
Klasse 1

Zahlverständnis
Zahldarstellung

🕒 5 - 10 Min

Finde Gegenstände oder
eine Anzahl an Gegenständen,
die zur Zahl ...
passen.

6



Material:

- Zahlenkarten oder
Fingerbilder →



Anzahlen in der Umwelt

Klasse 1

Zahlverständnis
Zahldarstellung

 5 - 10 Min



Ziel der Übung:

Die Kinder finden Gegenstände bzw. eine Anzahl an Gegenständen, die zu einer vorgegebenen Zahl passen.

Durchführung der Übung:

- Die Kinder zählen Gegenstände und überprüfen, ob diese zur Zahl ... passen.
- Die Kinder vergleichen Mengen miteinander.
- Wichtig: Da bei dieser Übung der Fokus auf der Bestimmung von Anzahlen liegt (Kardinalität: Wie viele?), sollte dieser Fokus immer wieder durch Gestik und Erklärungen verdeutlicht werden: Du hast 6 Bonbons vor dir liegen. Das passt zur Zahl 6, denn insgesamt sind es 6 Bonbons (begleitend alle 6 Bonbons mit dem Finger umfahren).

Variationen:

- Ordnet die Gegenstände so, dass ihr schnell sehen könnt, wie viele es sind.
- Anzahlen (mental) verändern: Was müsste ich machen, wenn es nicht mehr 5, sondern nur noch 3 (10) Gegenstände sein sollen?
- Findet Gegenstände im Raum, die zur Zahl ... (größer oder kleiner als die ursprüngliche Zahl) passen. Vergleicht die beiden Mengen miteinander. Wo ist mehr? Wo ist weniger? Wie viele sind es mehr / weniger?



Beobachtungshinweise:

- Werden die Mengen richtig abgezählt?
- Können Mengen aus gleichartigen Gegenständen zusammengestellt werden?
- Werden strukturelle Zusammenhänge genutzt (beispielsweise: dreimal 3 Fächer im Regal)?