

Kernbotschaft:

Ich diagnostiziere mit Hilfe von Standortbestimmungen (frühe) mathematische Basiskompetenzen der Lernenden, um eine passende Förderung zu gestalten.

**Aktivität:**

Durchführung der SOB am Schulanfang.

Reflexionsauftrag:

An welche Stellen habe ich bereits eine regelmäßige Diagnose in meinen Unterricht integriert? Wie wird diese wirksam? Wo fehlen sie noch in meinem Unterricht?

**Ideen/Konsequenzen für meinen weiteren Unterricht:**

Ich möchte an diesen Stellen in meinem Unterricht auf Grundlage der Erfahrungen aus der PE und den Inhalten des Fachnetzwerktreffens Folgendes verändern, ausschärfen und vertiefen: