Einblicke ‚Mathematik am Schulanfang'

Schuljahr 2024/25

Mathematik am Schulanfang

FT 1 → *LT SL PE* → FT 2 → *LT SL PE* → FT 3

Inhalte:
- Lernvoraussetzungen erfassen
- Förderung initiieren

Selbstlernphase & Praxiserprobung:
- PE: Eingangsstandort-bestimmung zum Übergang Kita-Schule
- Mini-Module zum Zahlverständnis

Inhalte:
- Lernförderung adaptieren
- Förderung in den regulären Unterricht einbetten

Selbstlernphase & Praxiserprobung:
- PE: Mathe am Schulanfang - Kartei
- Mini-Module zu Diagnose & Förderung und Aufgabenadaption

Inhalte:
- Diagnosemomente im regulären Unterricht

Selbstlernphase & Praxiserprobung:
- PE: Diagnose und Förderungen im eigenen Lernraum
- Mini-Module zu Förderung im Schulalltag