

Partner finden

Klasse 1/2/3

Zahl- & Operationsverständnis

🕒 15 - 30 Min

Du bekommst eine Karte. Suche das Kind, das die passende Partnerkarte hat. Warum gehört ihr zusammen?



Material:
• Kartenpaare



Partner finden

Klasse 1/2/3

Zahl- & Operationsverständnis

15 - 30 Min



Ziel der Übung:

Die Darstellungsvernetzung für verschiedene Inhalte wird geübt.

Durchführung der Übung:

- Die Karten werden an die Kinder verteilt. Jedes Kind bekommt eine Karte.
- Durch Herumgehen und (leises) Fragen müssen die Kinder das Kind mit der passenden Partnerkarte finden.
- Haben alle Kinder ihr Partnerkind gefunden, werden ausgewählte Paare aufgefordert, ihre „Partnerschaft“ zu erklären: „Wir passen zusammen, weil ...“

Variationen:

- Formale Plus-/Minusaufgaben und Darstellungen dieser Aufgaben im 20er-Feld.
- Formale Malaufgaben wie $3 \cdot 5$ und sprachliche Darstellung dieser Aufgaben als „3 Fünfer“.
- Formale Rechenwege im 100er-Raum und anschauliche Darstellungen dieser Rechenwege am Rechenstrich.
- Formale Zahlen im Hunderter- oder Tausenderraum und die entsprechenden Zahlbilder.



Beobachtungshinweise:

- Welche Schwierigkeiten sind bei der Darstellungsvernetzung zu beobachten?
- Wie erklären die Kinder die Zusammenhänge der Karten?