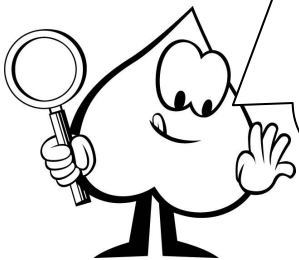
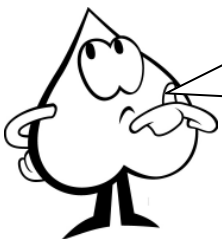


**Wir schreiben  
Mathearbeiten  
wie die Großen!**

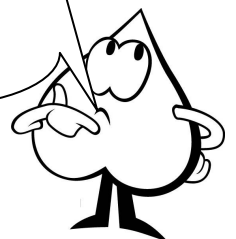


## Die Prüfung

Ist das gerecht?  
Wer kann was? Warum?



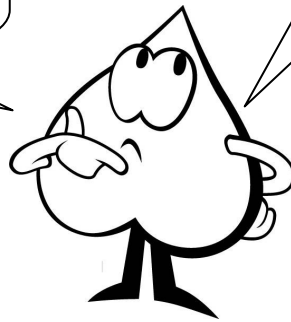
Was kann ich gut?  
Was möchte ich  
noch lernen?



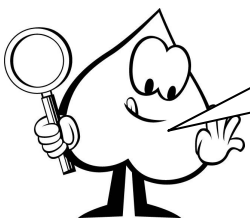
# Was soll in unsere Mathearbeit?

Diese Aufgaben  
wünsche ich mir  
für die Mathearbeit.

Was haben wir  
bisher in Mathe  
gemacht?

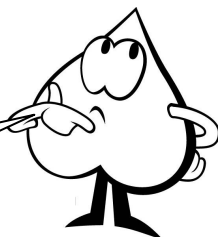


Wir erfinden  
leichte und schwierige  
Aufgaben für  
unsere Mathearbeit.



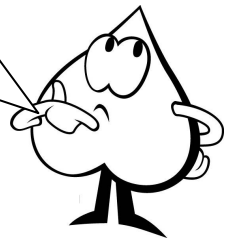
Das finde ich leicht.

Ich finde das schwer.



# Meine Lieblingsaufgabe für unsere Mathearbeit.

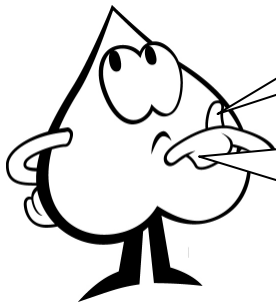
Meine Lieblingsaufgabe  
überarbeite ich sorgfältig.  
Und  
ich erstelle ein Lösungsblatt  
für die anderen Kinder.



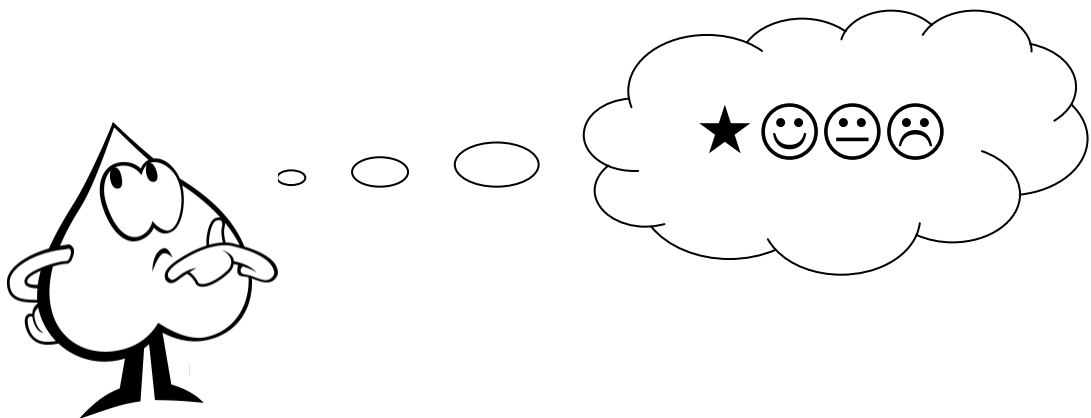
# Wir schreiben eine Testarbeit.

Mal sehen,  
was ich schon kann.

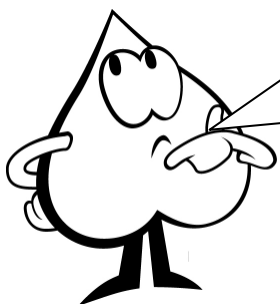
Finden alle Kinder meine leichten  
Aufgaben leicht?



# Wir bewerten mit Smileys.



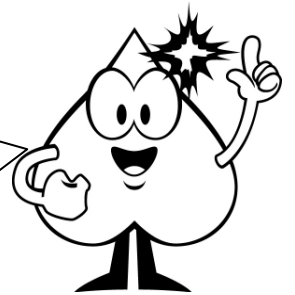
## Wir schreiben unsere Mathearbeit und schätzen uns ein.



Wenn ich nicht die  
Sternchenaufgabe gemacht habe,  
aber alles andere konnte, dann... ?

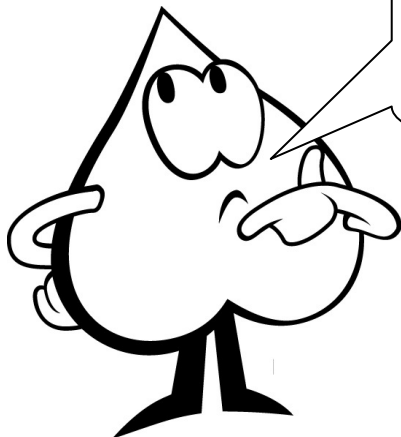
# Wie kann ich weiter lernen?

In der Kinder-Sprechstunde kannst du dich mit deiner Lehrerin beraten.



# Wir blicken zurück.

Was haben wir gemacht?  
Was habe ich gelernt?



# Was zählt noch in Mathe?

Es zählen nicht nur die Mathearbeiten!

