



Haus 10: Leistungen beurteilen und rückmelden – Modul 10.5
Leistungen lernförderlich rückmelden

	Meine Einschätzung				
	☆	😊	😐	😞	
<p>1. Problematik der Notengebung</p> <p>2. Merkmale lernförderlicher Rückmeldungen ☺/ ☺☺ 🌱 Gute und schlechte Leistungs-Rückmeldungen</p> <p>3. Beispiele für Instrumente lernförderlicher Rückmeldungen</p> <p>a) Schriftliche Rückmeldungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selbsteinschätzungen - Rückmeldebögen - Briefe und Texte <p>b) Mündliche Rückmeldungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kindersprechstunde und Kindersprechtag <p>4. Und wie komme ich / kommen wir zur Mathematiknote? ☺☺ 🌱 Welche Instrumente sollten ggf. wie gewichtet in die Note eingehen?</p> <p>5. Meta-Ebene: Konsequenzen / Weiterarbeit ☺/ ☺☺ 🌱 Welche Rückmelde-Instrumente sollten an unserer Schule noch genutzt werden? * Planung der Erprobung eines/mehrerer Instrumente(s)</p> <p>6. Rückmelderunde</p>					

Für weitere Rückmeldungen nutzen Sie bitte die Rückseite. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!