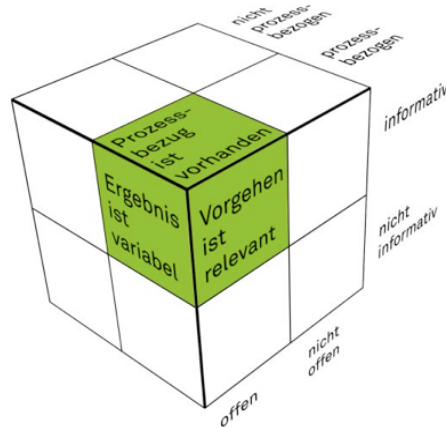




Profi- Aufgaben entwickeln

Kriterien von Profi-Aufgaben



(vgl. Sundermann & Selter ³2011, S.75)

1. **Prozessbezug:** Werden die prozessbezogenen Kompetenzen, wie das Entdecken oder das Darstellen, angesprochen, oder erfolgt eine Beschränkung auf das Abprüfen von Wissen und Fertigkeiten?
2. **Offenheit:** Sind mehrere plausible Antworten, Herangehensweisen bzw. Teilaufgabenstellungen möglich, oder ist das Ergebnis eindeutig vorgegeben?
3. **Informativität:** Ist die Vorgehensweise relevant, oder spielt der Lösungsweg keine Rolle?



Stellen Sie selbst Profi-Aufgaben zusammen, die im Rahmen von schriftlichen Leistungsfeststellungen zum Einsatz kommen können.

Sie können diese

- selbst erfinden,
- aus vorhandenen Materialien, Veröffentlichungen und Schulbüchern zusammenstellen oder
- ggf. vorhandenes Aufgaben-Material so modifizieren, dass dieses zu Profi-Aufgaben-Material wird.

Bereiten Sie bitte anschließend eine Präsentation Ihrer Ergebnisse vor.

* Wenn möglich:

Erproben Sie anschließend Ihre Profi-Aufgaben im Unterricht.

Tauschen Sie sich mit den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern in einer Folgeveranstaltung über Ihre Erfahrungen aus.