



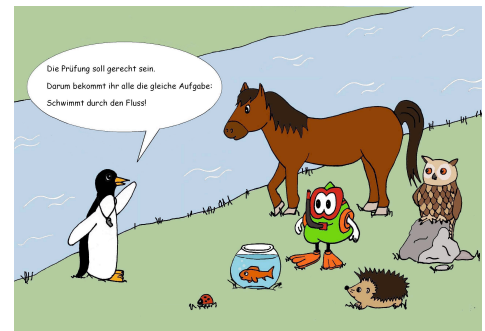
Haus 10: Beurteilen und rückmelden Überblick über das Fortbildungsmaterial (FM)

Modul 10.1: Leistungen feststellen, um Kinder zu fördern (Basismodul)

- Die stärkenorientierte Sicht auf Kinder
- Ausleseorientiertes versus förderorientiertes Leistungsverständnis
- Ein umfassenderes Verständnis von Leistung
- Das zählt in Mathe!
- Überblick über die weiteren Module

Modul 10.2: Leistungen umfassend beurteilen mit Profi-Aufgaben

- Problematik von ‚normalen‘ Aufgaben
- Kriterien von Profi-Aufgaben
- Beurteilen mit Punkten
- Beurteilen ohne Punkte



Modul 10.3: Klassenarbeiten verändern

- Problematik von ‚normalen‘ Klassenarbeiten
- Klassenarbeiten einführen
- Differenzierte Klassenarbeiten
- Probearbeiten und Hauptarbeiten

Modul 10.4: Mehr als nur Klassenarbeiten

- Problematik der ‚eingeschränkten‘ Leistungsbeurteilung
- Standortbestimmungen und Mathebriefe
- Arbeitspläne und Wochenblätter
- Pässe, Urkunden, Diplome
- Expertenarbeiten
- Mini-Bücher, Forscherhefte, Sammelmappen (Portfolios)

BAusteine: Lernförderlicher Umgang mit den Leistungen der Kinder		
Leistungen wahrnehmen (→ Haus 9)	Leistungen beurteilen (→ Haus 10)	Leistungen rückmelden (→ Haus 10)
Ziele: Leistungen stärkenorientiert, differenziert, prozessorientiert, alltagsnahe wahrnehmen und fördern	Ziele: Leistungen transparent, differenziert, kontinuierlich umfassend beurteilen und fördern	Ziele: Leistungen dialogisch, stärken- und kriterienorientiert (mündlich und schriftlich) rückmelden und fördern
Mögliche Instrumente: • Informative Aufgaben • Mathebriefe • Standortbestimmungen • Probe-Arbeiten • Aufgabe der Woche • Mathe-Wettbewerbe • Interviews • ...	Mögliche Instrumente: • „Das zählt in Mathe!“ • Klassenarbeiten (differenziert, informativ) • Hausaufgaben • Mathe-Checks • Arbeits-Wochenplan • Wochenblätter • Pässe, Urkunden, Diplome (z.B. Einmaliges Pass, Blätzer-Pass, Mathe-Pass, Wörke-Baumstamm-Urkunde...) • Mini-Bücher, Forscherhefte (z.B. Zahlenraum-Hef, Mathematik-Forschermat, Mein Längen-Buch...) • Portfolios, Sammelmappen (für besondere gelungene Arbeiten) • Expertenarbeiten (Anforderungsgerechtes Erstellen von Plakaten, Referaten, Arbeitsblätter, Präsentationen...) • ...	Mögliche Instrumente: • Rückmeldebögen (Tabellen, Smiley's) • Briefe, Texte • Kinder melden Kindern zurück (z.B. Mathe-Konferenz) • Kinder-Sprechstunde • Kinder-Sprechtag • ...
Mögliche Instrumente zur Dokumentation von Lernwegen... durch das Kind • Lernberichte, Lerntexte, Lernwegbuch, Portfolio • Selbsteinschätzungsbögen (Ankreuztabellen, Smiley's, Zielschreiben...) • Selbstzeugnis • durch die Lehrperson: • pädagogisches Tagebuch • Beobachtungsbögen (für jedes Kind / die Lerngruppe) • Beobachtungskarten, Sammelmappen für jedes Kind • ...		

Modul 10.5: Leistungen lernförderlich rückmelden

- Problematik der Notengebung
- Merkmale lernförderlicher Rückmeldungen
- Selbsteinschätzungen und Rückmeldebögen
- Schriftliche Rückmeldungen: Briefe und Texte
- Mündliche Rückmeldungen: Kindersprechstunde und Kindersprechtag
- Und wie komme ich zur Mathematiknote?