





## Bausteine: Lernförderlicher Umgang mit den Leistungen der Kinder“

Der Lehrplan Mathematik schreibt im Kapitel 4 Leitideen zur Förderung und Bewertung von Leistungen fest: Feststellung, Beurteilung, Rückmeldung und Förderung von Leistungen müssen stärkenorientiert, differenziert, transparent, informativ, prozessbezogen, umfassend und kontinuierlich angelegt sein (vgl. Lehrplan Mathematik 2008, S. 67).

Das Plakat „Bausteine: Lernförderlicher Umgang mit den Leistungen der Kinder“ bildet mögliche Instrumente zur Umsetzung dieser Vorgaben ab. Sämtliche Instrumente werden im Fortbildungs-, Unterrichts- bzw. Informationsmaterial der Häuser 9 und 10 erläutert.

Zielsetzung des Plakat-Einsatzes ist es, einen Beitrag zur Entwicklung eines schulinternen Leistungskonzeptes zu leisten.



Überlegen Sie bitte,

- welche Bausteine in Ihrer Praxis bzw. der Ihres Kollegiums bereits umgesetzt werden,
  - welche Instrumente Sie noch nicht kennen und über welche Sie sich informieren (lassen) möchten,
  - welche Instrumente Sie erweiternd für wünschenswert halten,
- \* wer wann welches Instrument erproben - und anschließend die gewonnenen Erfahrungen dem Kollegium vorstellen - kann, um diesen Baustein ggf. schließlich in das Leistungskonzept zu integrieren.

*Hier ist Platz für Ihre Notizen:*

