



## Leistungen feststellen, um Kinder zu fördern (Basismodul)

	Meine Einschätzung				Meine Hinweise, Anregungen und / oder Tipps
	☆	😊	😐	😞	
<b>1. Die stärkenorientierte Sicht auf Kinder</b>					
<b>2. Ausleseorientiertes versus förderorientiertes Leistungsverständnis</b>					
a) Leitideen zur Förderung und Beurteilung von Leistungen (Lehrplan, Kap. 4)					
b) 😊/ 😊😊 🌱 Auseinandersetzung mit einer Klassenarbeit					
c) Austausch/Diskussion: Bewertungskriterien? Berücksichtigung der Leitideen?					
<b>3. Ein umfassenderes Verständnis von Leistung</b>					
<b>4. Das zählt in Mathe!</b>					
🌱 Bausteine für einen lernförderlichen Umgang mit den Leistungen der Kinder					
<b>5. Überblick über die weiteren Module</b>					

**6. Konsequenzen für die Weiterarbeit und Festlegung weiterer Arbeitsschwerpunkte**

**7. Rückmelderunde**

*Für weitere Rückmeldungen nutzen Sie bitte die Rückseite. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!*