

## Thema 5: Leistungsfeststellung

Thema Dauer*	Leistungsfeststellung <i>grundlegend: Plakat „Das zählt in Mathe“; Übersicht „Bausteine (H 10, IM)“</i>		
0,5-tägige Fortbildung	<i>Modul 9.3</i> „Leistungen wahrnehmen“	<i>Modul 10.1</i> „Leistungen feststellen“	Modul 10.5 „Leistungen rückmelden“
1-tägige Fortbildung	ggf. Einblick in <i>Modul 10.1</i> „Leistungen feststellen“ **	<i>Modul 10.1</i> „Leistungen feststellen“ <i>Modul 10.2</i> „Leistungen beurteilen“ mit dem Schwerpunkt auf Bewertung der prozessbezogenen Kompetenzen **	<i>Modul 10.1</i> „Leistungen feststellen“ <i>Modul 10.5</i> „Leistungen rückmelden“ **
2 x 0,5-tägige Fortbildung	<i>Modul 9.3</i> , „Leistungen wahrnehmen“, <i>Video „Kinder rechnen anders“</i> anschließend: Erprobung (von SOB und/oder Mathebriefen) im eigenen Unterricht; weitere Beispiele in H9, UM  Teil 2: <i>Reflexion der Praxiserfahrungen**</i> ; <i>Modul 9.2</i> „Informative Aufgaben“ oder <i>Modul 10.1</i>	<i>Modul 10.1</i> „Leistungen feststellen“  Anschließend: Erprobung (z.B. von Lernwege- und Beobachtungsbögen); weiterer Bsp. in H9, UM Teil 2: <i>Reflexion der Praxiserfahrungen</i> <i>Modul 10.2</i> „Leistungen beurteilen“ **	<i>Modul 10.1</i> „Leistungen feststellen“ Anschließend: Erprobung (z.B. von Lernwege- und Beobachtungsbögen); weiterer Bsp. in H9, UM  <i>Modul 10.5</i> „Leistungen lernförderlich rückmelden“
1-tägige Fortbildung plus 0,5-tägige Fortbildung	s. 1-tägige Fortbildung plus Erprobung im eigenen Unterricht <i>und</i> s. 2 x 0,5-tägige Fortbildung (Teil 2)	<i>Modul 10.1</i> , <i>Modul 10.2</i> <i>bzw.</i> <i>Modul 10.3**</i>	---
Mehrfach 0,5-tägige Fortbildungen (z.B. Arbeitskreise)	<i>Modul 9.3</i> <i>Modul 10.1-Modul 10.5**</i> <i>Modul 1.4</i> „Schuleigener Arbeitsplan“ (-> Schulint. Leistungskonzept)		
Weitere Hinweise	Material zum Einsatz bei Elternabenden oder zur Elterninformation: Haus 9 IM, Plakat „Das zählt in Mathe“		