

Thema 3: Umgang mit Vielfalt / Heterogenität

Schwerpunkt III: Gemeinsames Lernen / Inklusion

Thema Dauer*	Umgang mit Heterogenität III Schwerpunkt: „Gemeinsames Lernen“
0,5-tägige Fortbildung	<i>Modul 6.5</i> „Zieldifferent lernen im gemeinsamen Unterricht“
1-tägige Fortbildung	<i>Modul 6.5</i> „Zieldifferent lernen im gemeinsamen Unterricht“ und <i>Modul 6.6</i> „Inklusiven Unterricht planen mit dem Niveaustufen-Modell“ (erscheint Ende 2014; vgl. auch UM Haus 6)
2 x 0,5-tägige Fortbildung	Teil 1: <i>Modul 6.5</i> „Zieldifferent lernen im gemeinsamen Unterricht“ Teil 2: <i>Modul 6.6</i> „Inklusiven Unterricht planen mit dem Niveaustufen-Modell“
1-tägige Fortbildung plus 0,5-tägige Fortbildung	s. 1-tägige Fortbildung plus Erprobung im eigenen Unterricht (dargestellter/selbst entwickelter Beispiele) und 2 x 0,5-tägige Fortbildung (Teil 2); evtl. Kooperatives Arbeiten im Lehrerteam (AS-Seite: Kooperation und Hospitation/ Feedback; Video: „Wie treffen wir die 1000?“ – Eine Dokumentation gemeinsamer Unterrichtsplanung, -durchführung und -reflexion im Team“ (H8, FM u. IM)
Mehrfach 0,5-tägige Fortbildungen (z.B. Arbeitskreise)	s. 2 x 0,5-tägige Fortbildung**; anschließend: Erprobung im eigenen Unterricht, Reflexion der Praxiserfahrungen ferner Anknüpfung möglich zu <ul style="list-style-type: none"> • <i>Modul 6.4</i> „Natürliche Differenzierung“ • <i>Modul 7.1</i> „Gute Aufgaben“ (Aufgabenvariation, Anforderungsbereiche), • <i>Modul 3.2</i> „Darstellungsmittel“
Weitere Hinweise	Differenzierte Unterrichtsmaterialien zu der in Modul 6.5 beschriebenen Unterrichtsreihe: Haus 8, UM „Wir addieren schriftlich mit Ziffernkarten“ Ein Informationspapier zum Niveaustufen-Modell sowie Leerformate für die eigene Planungspraxis: Haus 6, UM