

Thema 3: Umgang mit Vielfalt / Heterogenität

Schwerpunkt II: Anfangsunterricht

Thema Dauer*	Umgang mit Heterogenität II Schwerpunkt: Anfangsunterricht (AU)
0,5-tägige Fortbildung	<i>Modul 6.3 (Kurzfassung)</i> „Arithmetikunterricht in der Schuleingangsphase“; dazu auch: Standortbestimmung AU (H9, UM)
1-tägige Fortbildung	<i>Modul 6.3 (Langfassung)</i> „Arithmetikunterricht in der Schuleingangsphase“; dazu auch: Standortbestimmung AU (H9, UM); <i>ggf. Video „Wortspeicher“ (H4, IM),</i> <i>Video „Kindersprechstunde“ (H10, IM);</i> mögliche weitere Aktivität: Herstellen der notwendigen Unterrichtsmaterialien (H6, UM: Arithmetikunterricht in der Schuleingangsphase –Organisation und Unterrichtsbeispiele)
2 x 0,5-tägige Fortbildung	Teil 1: <i>Modul 6.3 (Kurzfassung)</i> „Arithmetikunterricht in der Schuleingangsphase“; dazu auch: Haus 9, UM: Standortbestimmung AU (Günstiger Zeitpunkt: Vor den Sommerferien) Anschließend: Erprobung im eigenen Unterricht Teil 2: Reflexion der Praxiserfahrungen**; <i>Modul 3.1</i> „Rechenschwierigkeiten vorbeugen – von Anfang an“ (Günstiger Zeitpunkt: Vor/nach den Herbstferien)
1-tägige Fortbildung plus 0,5-tägige Fortbildung	s. 1-tägige Fortbildung plus ggf. Erprobung im eigenen Unterricht (AU) und 2 x 0,5-tägige Fortbildung (Teil 2)
Mehrfach 0,5-tägige Fortbildungen (z.B. Arbeitskreise)	s. 2 x 0,5-tägige Fortbildung**; anschließend: Erprobung im eigenen Unterricht, Reflexion der Praxiserfahrungen ferner Anknüpfung möglich zu <ul style="list-style-type: none"> • <i>Modul 2.3</i> „Fundamentale Ideen“, • <i>Modul 2.4</i> „Übergang Kiga-GS“, • <i>Modul 2.5</i> „Übergang GS- Sek I“, • <i>Modul 3.2</i> „Darstellungsmittel“, • <i>Modul 9.2</i> „Informative Aufgaben“ • <i>Modul 9.3</i>, Bsp. 2: „Mathebriefe“
Weitere Hinweise	Erprobte Lernumgebungen und Dokumente aus der Praxis zur Thematik Heterogenität: Haus 6, Informationsmaterial → „Lernumgebungen für Rechenschwache bis Hochbegabte“